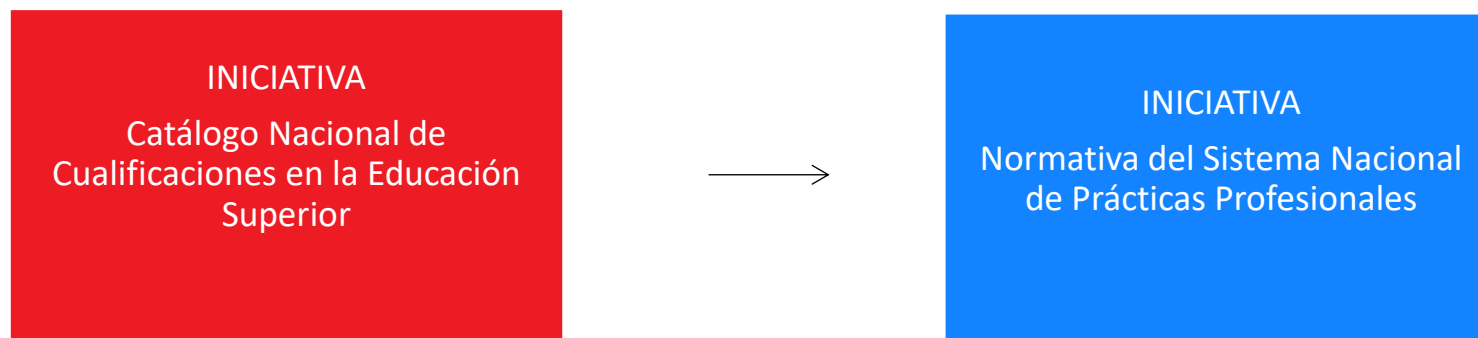


GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

Seguimiento Pacto Nacional para la Reforma Educativa

Instituciones con responsabilidad directa del Sector Público

Iniciativas completadas



Precisión: Las iniciativas logradas en el año tienen un carácter recurrente conforme a su naturaleza



Avance grupo de iniciativas priorizadas

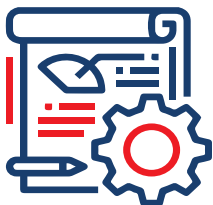
Punteo priorización del bloque AG5 sobre dignificación
y desarrollo de la carrera docente



Precisión: Grupo de las 64 iniciativa priorizadas durante el año de la gestión MESCYT

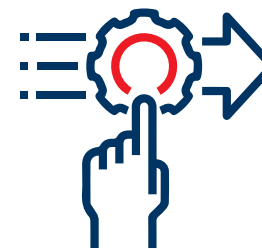


INICIATIVA LOGRADA: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior



Descripción de iniciativa.

Coordinar la contratación del equipo curricular y personal técnico de las IES encargado de elaborar los planes de estudio acorde a los criterios del catálogo de cualificaciones.



Línea de acción. 4.1.2.1

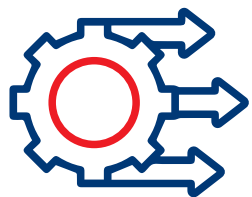
Desarrollo Marco General de Cualificaciones para la educación técnica.

Línea de acción. 5.1.1.1

Actualizar, adecuar y hacer coherentes los programas de formación docente

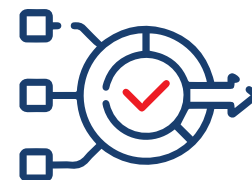


INICIATIVA LOGRADA: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior



Principales avances:

1. Un total de 30 instituciones de educación superior y ciento setenta y un (171) planes de estudio fueron diseñados y/o rediseñados, orientada al diseño curricular por competencias, según lo prevé el Marco Nacional de Cualificaciones.
2. Producción de tres guías metodológicas que presentan orientaciones a las IES para el diseño y rediseño de sus planes de estudios



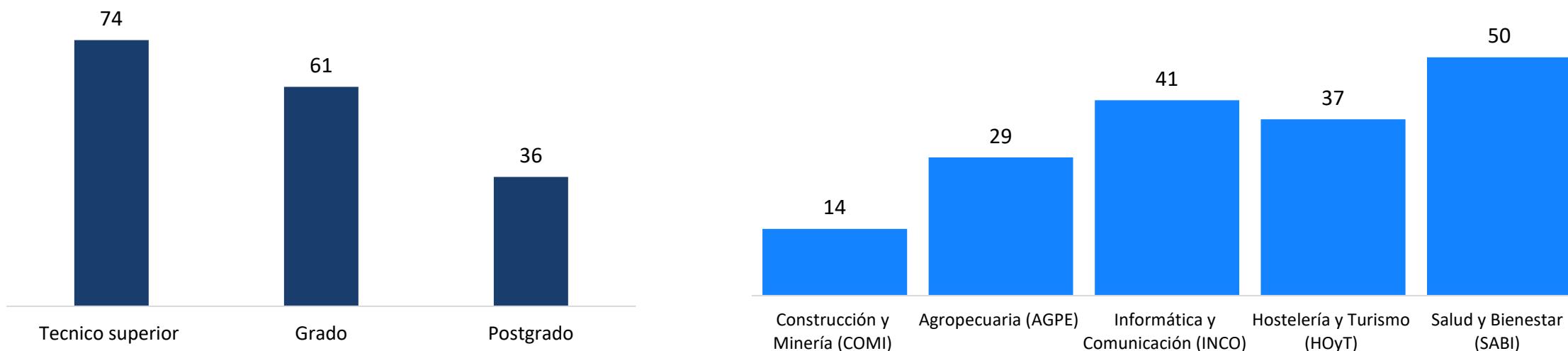
Acciones:

- Gestión interinstitucional de apoyo presupuestario del Programa de Apoyo a la Educación y Formación Técnico Profesional en la República Dominicana (PROETP II).
- Contratación de equipo curricular y personal técnico.
- Implementación y supervisión del Plan Piloto del Catálogo Nacional de Cualificaciones



INICIATIVA LOGRADA: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior

Gráfico 1. Distribución de planes de estudios rediseñados por familia profesional.

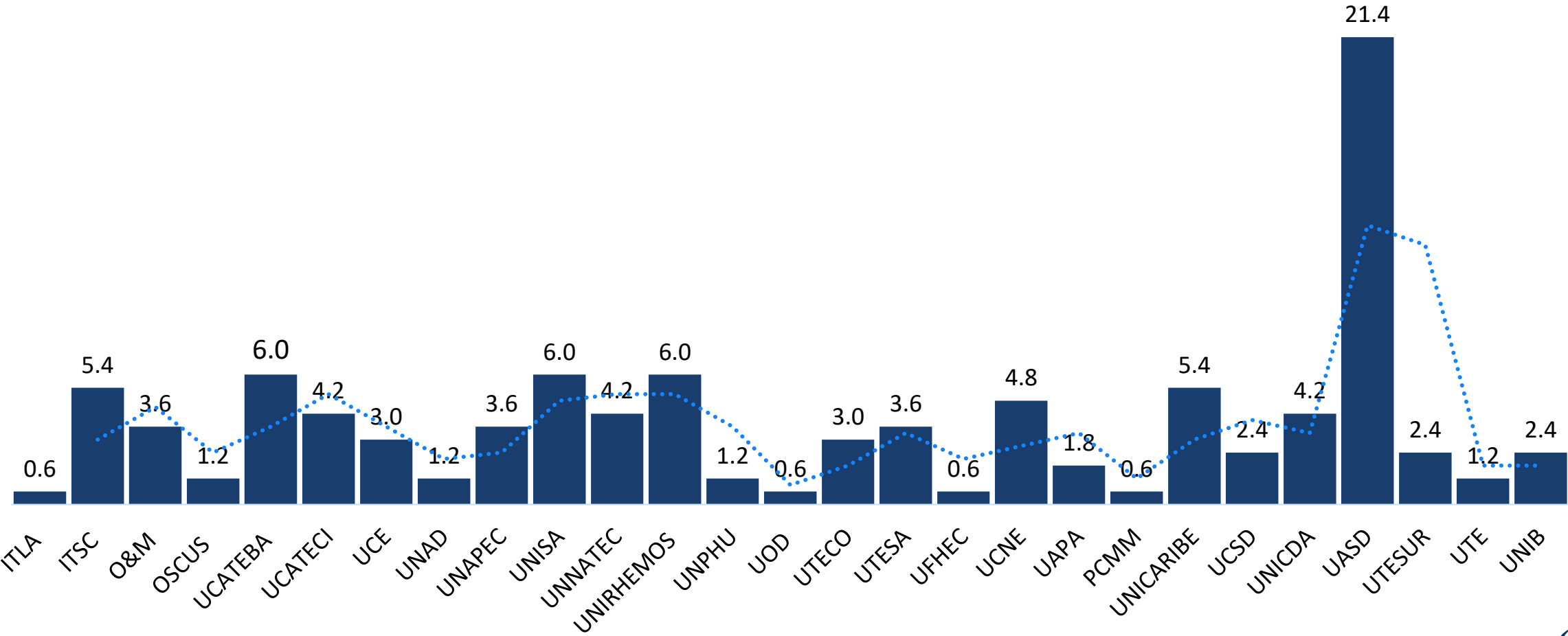


Precisión: La subdivisión por niveles de planes de estudios rediseñados fue la siguiente: Técnico Superior (74); Grado (61) y Postgrado (36). Las familias de Informática y Comunicación (INCO) y Salud y Bienestar (SABI) fueron las de mayor número de planes modificados conforme a la estructura del Marco Nacional de Cualificaciones.



INICIATIVA LOGRADA: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior

Gráfico 2. IES con planes de estudios nuevos y rediseñados.



INICIATIVA LOGRADA: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior

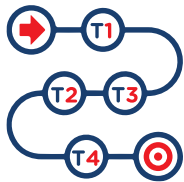
Unidad de medida: Plan Piloto



Meta

1

Estado: Realizado



Meta por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(1)

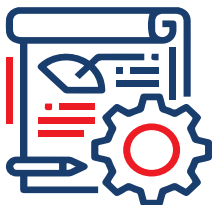


Estado Presupuesto:

RD\$53,989,750.89

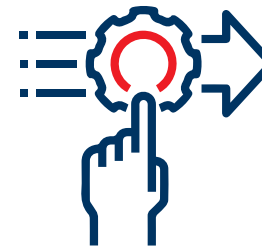


Iniciativa: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.



Descripción de iniciativa

Establecer el marco regulador y procedimental del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.



Línea de acción. 4.3.3.1

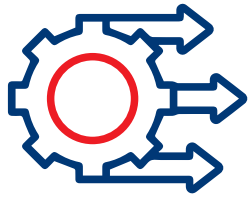
Incorporar las pasantías y prácticas pre-profesionales como requisito de grado para cualquier carrera.

Línea de acción. 5.1.3.2.

Promover el seguimiento, evaluación del desempeño y retroalimentación de los estudiantes en dichas prácticas



Iniciativa LOGRADA: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.

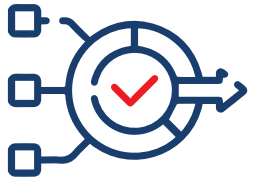


Principales avances:

1. Elaborado documento preliminar de normativa que crea el Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.
2. Diseñada la plataforma tecnológica “De par en par”, para la implementación de las prácticas profesionales en el nivel técnico superior.
1. Habilitada mesa de trabajo junto al MAP, MT y sector privado para la creación del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.



Iniciativa LOGRADA: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.



Acciones:

- Creación de borrador contentivo de la normativa que regulará al Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.
- Participación en taller con representantes del sector productivo y académico.
- Enviado al CONESCyT para su conocimiento y aprobación la propuesta de Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.



Iniciativa LOGRADA: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.

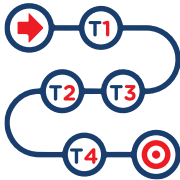
Unidad de medida: Normativa



Meta

1

Estado: En proceso



Meta por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(1)

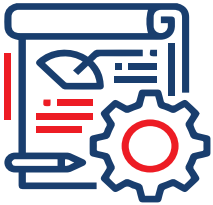


Estado Presupuesto:

Actividades realizadas en
coordinación con otras entidades.

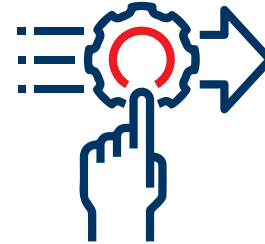


Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación.



Descripción de iniciativa

Diseño y rediseño de los planes de estudio de la familia profesional de Educación en base al Marco Normativo 01/23 y a los perfiles profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones y los requerimientos de Recursos Humanos del Ministerio de Educación.

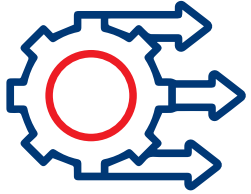


Línea de acción. 5.1.1.1

Actualizar y adecuar los programas de formación docente.



Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación.

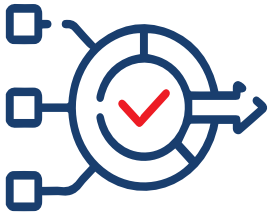


Principales avances:

1. Aprobado marco normativo No.01-23, para la Formación Docente, Integral, de calidad y con Equidad, marzo, 2023.
2. Firmado el convenio interinstitucional MESCYT, MINERD e INAFOCAM para formar docentes de educación superior bajo la nueva Normativa No.01-2023 que modifica la 09-15, junio 2023.
3. Firmado el convenio MESCYT, INAFOCAM, OEI, para apoyo logístico para la contratación de especialistas nacionales para diseño y rediseño de los planes de estudios de la carrera de educación. Además, expertos nacionales para la elaboración de la prueba de ingreso de la carrera de educación, diciembre 2023.
4. 200 nuevos planes de estudio diseñados o rediseños para 27 IES.



Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación.



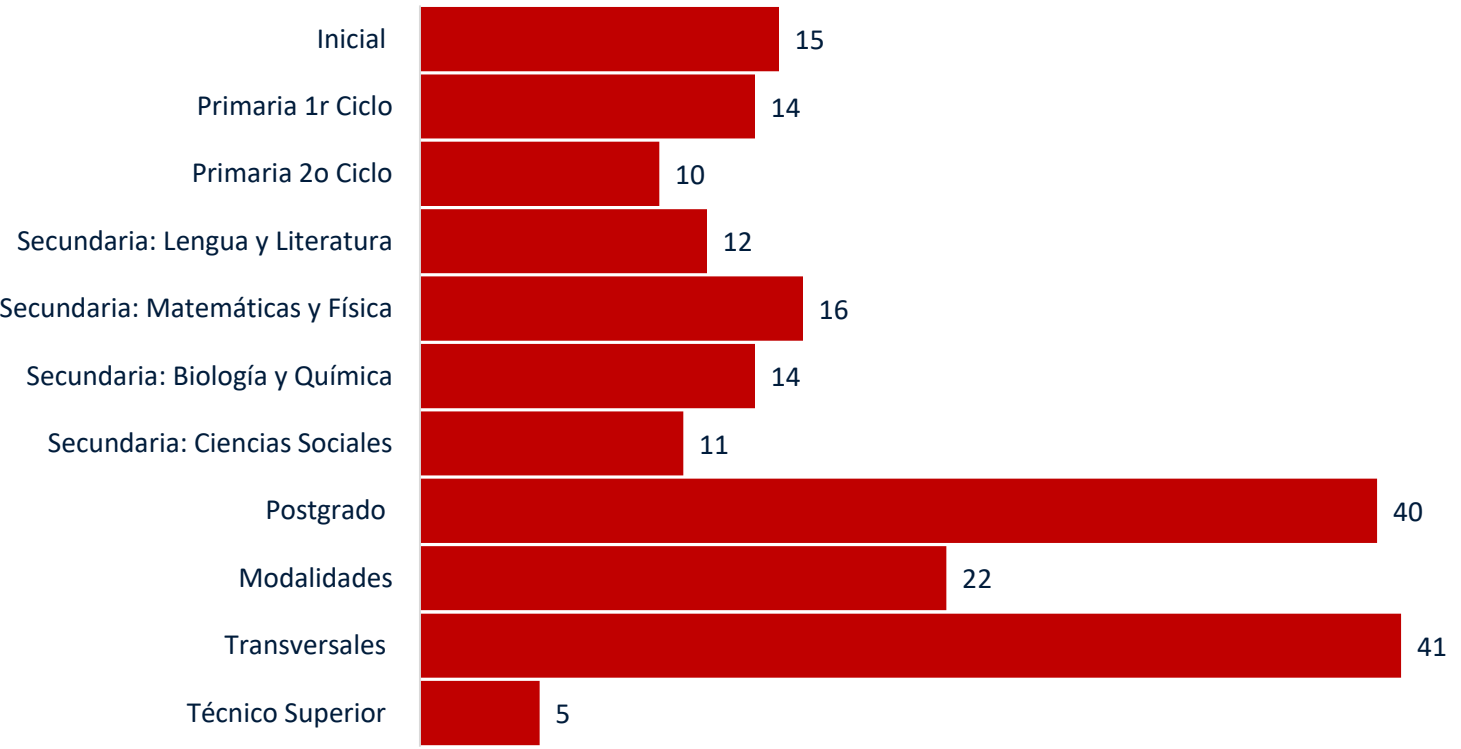
Acciones :

- Suscrito acuerdo con la Universidad de Barcelona para el acompañamiento en el proceso de diseño y rediseño curricular.
- Acceso a plataforma IL3
- 16 talleres de capacitación a equipos técnicos y asesores
- Envío de borrador de planes de estudios para revisión.



Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación.

Gráfico 3. Diseño y/o rediseño de planes de estudio de la Familia Profesional de Educación (Previstos)



Precisión: A 30 de septiembre del 2024, se anticipan 200 nuevos planes de estudio diseñados.



Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación.

Unidad de medida:
Planes de estudio

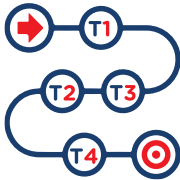


Meta

200

Estado:

En proceso



Meta por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(200)



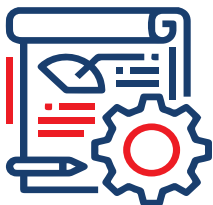
Estado Presupuesto (fondos
externos:

RD\$30,000,000.00 (MEPYD-Arabia
Saudita)

RD\$48,000,000.00 (INAFOCAM)

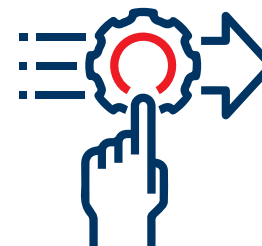


Iniciativa: Elaboración prueba de ingreso a las carreras de formación docente



Descripción de iniciativa.

Asesorar la elaboración de los instrumentos orientación académica ser incorporados en el sistema de selección y admisión a las carreras de educación, así como revisión de la Prueba de Orientación y Medición Académica POMA.

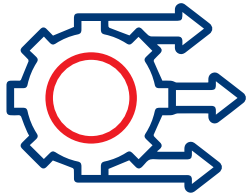


Línea de acción. 5.1.6.1

Implementar pruebas de ingreso validada para los programas de formación docente



Iniciativa: Elaboración prueba de ingreso a las carreras de formación docente

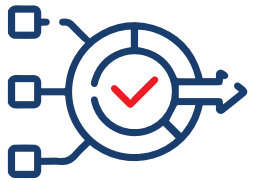


Principales avances:

1. Realizados encuentros con entidades del sector educativo de la sociedad civil, autoridades del MESCYT, del MINERD y de las IES para validar tipos de pruebas, criterios de aplicación, evaluación e introducción de los ajustes necesarios.
2. Suscrito acuerdo de cooperación entre el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT) y la Pontificia Universidad Católica de Chile a través de su Centro de Medición MIDE UC.



Iniciativa: Elaboración prueba de ingreso a las carreras de formación docente



Acciones:

- Elaboración prueba estandarizada para ingreso a la formación docente y validada a nivel nacional su uso. Se adapto al contexto nacional y en correspondencia con los planteamientos técnicos de la UNESCO.
- Capacitación y asesoramiento para implementación de evaluación de ingreso.
- Elaboración de sistema instrumental.
- Formación de equipos técnicos del MESCYT (psicometría, estadística y evaluación)



Iniciativa: Elaboración prueba de ingreso a las carreras de formación docente

Identificación de riesgo de la iniciativa

Problemas logísticos de coordinación y adaptabilidad de las IES

Dilatación del proceso de actualización de la POMA. Incluye un análisis psicométrico y cualitativo de una muestra de ítems que se realizará primero en un piloto antes de la aplicación definitiva

Resistencia al cambio por parte de IES

Fallos inesperados en la plataforma de aplicación de la prueba



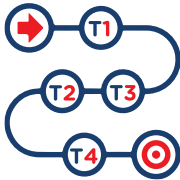
Iniciativa: Elaboración prueba de ingreso a las carreras de formación docente

Unidad de medida: Prueba de Ingreso



Meta

1



Meta por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(1)

Estado:

En proceso



Presupuesto(fondos externos):

RD\$28,000,000.00 (MEPYD-
Arabia Saudita)

RD\$18,000,000.00
(INAFOCAM)



Iniciativa: Elaboración prueba de ingreso a las carreras de formación docente

Próximos pasos:

- 1 En el mes de noviembre será aplicado un PRE-TEST a estudiantes de último año de secundaria, de las Regionales 08, 09, 10 y 15.
- 1 Para la segunda semana de diciembre será aplicado Piloto Universal llamado Marcha Blanca, donde se estará aplicando la nueva prueba de ingreso en todas las IES que imparten la carrera de Formación Docente.
- 3 Firma de convenio con la Pontificia Universidad Católica de Chile para impartir la Maestría en Evaluación de Aprendizajes






MINECONOMIARD | <https://mepyd.gob.do/>

Gracias

