



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

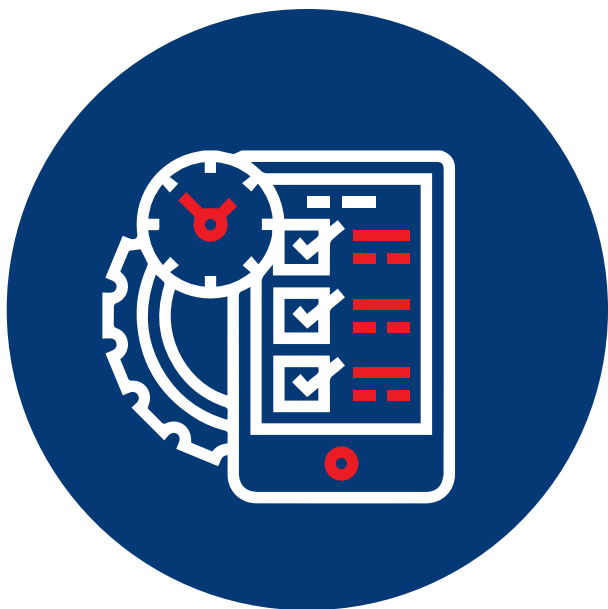
Seguimiento Pacto Nacional para la Reforma Educativa

Instituciones con responsabilidad directa del Sector Público

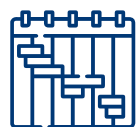
Entidades Involucradas



Agenda



Estado de situación de líneas de acción por Objetivo General y Especifico.



Detalles de las iniciativas por subsistemas:

- Instituciones vinculantes
 - Avances de iniciativas priorizadas
-



Proceso de Seguimiento

1 Primera fase:

- Priorización de compromisos y líneas de acción:
 - Definición de Iniciativas, acciones, metas y presupuesto.
 - Se priorizo 64 líneas de acción de 155 líneas que componen el Pacto

2 Segunda fase:

- Priorización de indicadores asociados a compromisos y líneas de acción.
 - Definición de línea base y metas
 - Establecimiento de metodología para cuantificar nivel de avance de indicadores



Nivel de avance

Líneas de acción registradas por instituciones compromisarias del sector público según estado de situación declarado

		#	%
Completado		0	0
En proceso		58	91
No iniciado		4	6
Detenido		2	3
Total		64	100%



Apartados Generales/Apartados Específicos

				
AG. 3. Sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al superior	0	10	1	0
AE. 3.1 Para la educación preuniversitaria	0	6	0	0
AE. 3.2. Para la educación superior	0	0	1	0
AE. 3.3. Para la educación y formación técnico profesional	0	2	0	0
AE. 3.4. Respecto a los instrumentos de equidad que favorecen la entrada y la permanencia en el sistema educativo	0	2	0	0



Apartados Generales/Apartados Específicos

				
AG 4. Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber	0	24	2	0
AE 4.1. Para la pertinencia de la educación como contribución al desarrollo del país	0	6	0	0
AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria	0	15	0	0
AE 4.3. Para la calidad de la educación superior	0	2	1	0
AE 4.4 Para la calidad de la Formación Técnico Profesional	0	1	1	0



Apartados Generales Apartados Específicos

				
AG 5. Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente	0	8	0	0
AE 5.1. Para la formación docente	0	3	0	0
AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente	0	5	0	0
AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes	0	0	0	0
AG 6. Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	0	5	1	0
AE 6.0 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	0	5	1	0

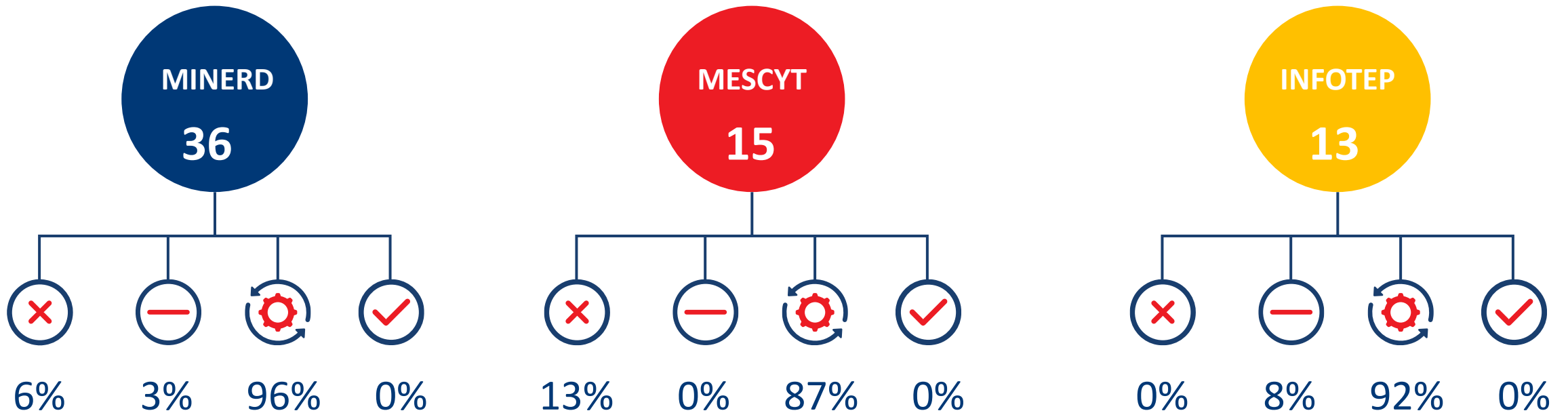


Apartados Generales/Apartados Específicos

				
AG 7. Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	0	10	0	1
AE 7.0 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	0	10	0	1
AG 8. Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	0	1	0	0
AE 8.0 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	0	1	0	0



Nivel de avances iniciativas prioritizadas



Criterios de priorización de iniciativas a presentar:

Iniciativas nodales
de la actual
gestión
institucional

Incluidas en los
Planes Operativos
Anuales

Disponen de
presupuesto

Tractoras del logro
de las líneas de
acción priorizadas





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO

Iniciativas según subsistema educativo

Subsistema Superior

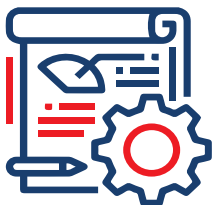
Subsistema de educación superior

Punteo para priorización del bloque:

- Necesidad de apoyar la actualización de los planes de estudios de las IES, conforme a las necesidades del sector productivo.
- Flujo de egresados con competencias, conocimientos y habilidades requeridos para la inserción laboral exitosa.
- Fortalecer las competencias, destrezas y prácticas de los estudiantes del sistema de educación superior siguiendo lineamientos y normas establecidas sobre prácticas profesionales.
- Facilitar la formación práctica que conllevará la consecución de empleos de calidad alineados a la demanda del mercado laboral.

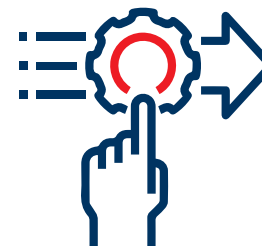


Iniciativa: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior



Descripción de iniciativa.

Coordinar la contratación del equipo curricular y personal técnico de las IES encargado de elaborar los planes de estudio acorde a los criterios del catálogo de cualificaciones.

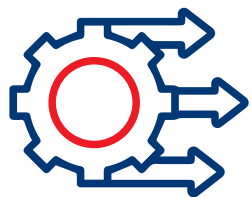


Línea de acción. 4.1.2.1

Desarrollo Marco General de Cualificaciones para la educación técnica.

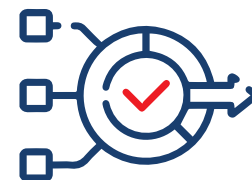


Iniciativa: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior



Principales avances:

- 171 planes de estudios elaborados y evaluados en coherencia con el Marco Nacional de Cualificaciones. La subdivisión por niveles fue la siguiente: (74) técnico superior, (61) grado y (36) postgrado.
- Los planes de estudios elaborados se subdividen por las siguientes familias profesionales:
 - Construcción y Minería (COMI) 14.
 - Agropecuaria (AGPE) 29
 - Informática y Comunicación (INCO) 41
 - Hostelería y Turismo (HOyT) 37
 - Salud y Bienestar (SABI) 50



Acciones:

1. Contratación de equipo curricular y personal técnico (más de 30 profesionales están en trámites de contratación para tales fines).
2. Implementación y supervisión del Plan Piloto del Catálogo Nacional de Cualificaciones.



Iniciativa: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior

Fortaleza de la Iniciativa



Mejora la pertinencia
de la formación



Fortalece la
articulación
entre la educación y
el trabajo



Promueve la innovación
en la educación superior



Contribuye al
desarrollo
del Sistema Nacional
de Cualificaciones

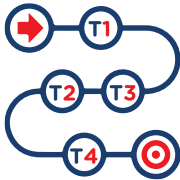


Iniciativa: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior

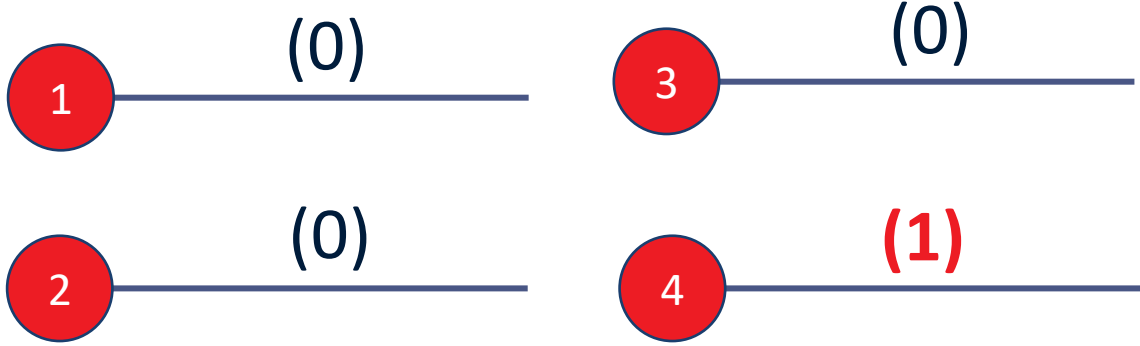
Unidad de medida: Plan Piloto



Meta



Meta por trimestre



Estado: En proceso

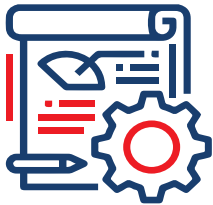


Estado Presupuesto:

RD\$53,989,750.89

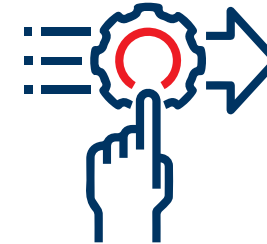


Iniciativa: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.



Descripción de iniciativa

Establecer el marco regulador y procedimental del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.

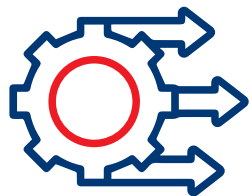


Línea de acción. 4.3.3.1

Incorporar las pasantías y prácticas pre-profesionales como requisito de grado para cualquier carrera.

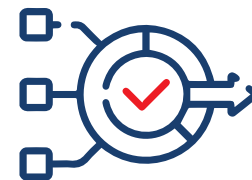


Iniciativa: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.



Principales avances:

- Elaborado documento preliminar de normativa que crea el Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.
- Diseñada la plataforma tecnológica “De par en par”, para la implementación de las prácticas profesionales en el nivel técnico superior.
- Habilitada mesa de trabajo junto al MAP, MT y sector privado para la creación del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.



Acciones:

1. Creación de borrador contentivo de la normativa que regulara al Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.



Iniciativa: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.

Fortaleza de la Iniciativa



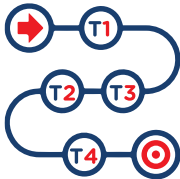
Iniciativa: Normativa del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.

Unidad de medida: Normativa



Meta

1



Meta por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(1)

Estado: En proceso

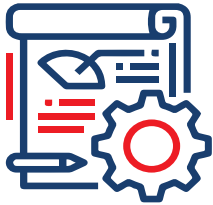


Estado Presupuesto:

Actividades realizadas en
coordinación con otras entidades.

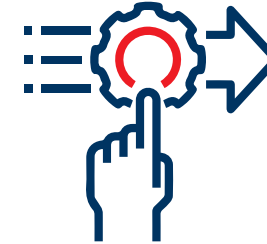


Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación.



Descripción de iniciativa

Diseño y rediseño de los planes de estudio de la familia profesional de Educación en base al Marco Normativo 01/23 y a los perfiles profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones y los requerimientos de Recursos Humanos del Ministerio de Educación.

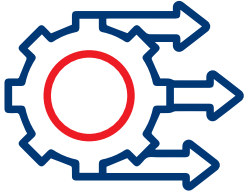


Línea de acción. 5.1.1.1

Actualizar y adecuar los programas de formación docente.

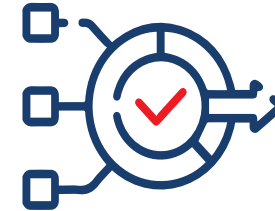


Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación



Principales avances:

- Aprobado marco normativo para la formación docente, integral, de calidad y con Equidad.
- Firmado el convenio interinstitucional MESCYT, MINERD e INAFOCAM para formar docentes de educación superior bajo la nueva Normativa No.01-2023 que modifica la 09-15.
- Iniciado el proceso de diseño y rediseño de los planes de estudio de la familia profesional de Educación en base al Marco Normativo 01/23



Acciones :

1. Acceso a plataforma IL3
2. Talleres capacitación equipos técnicos
3. Envío de borrador de planes de estudios para revisión.



Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación

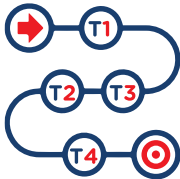
Unidad de medida: Planes de estudio



Meta

1

Estado: En proceso



Meta por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(1)



Estado Presupuesto:

RD\$30,000,000.00.
Fondos externos



Iniciativa: Diseño y rediseño de los planes de estudio de la Familia Profesional de Educación

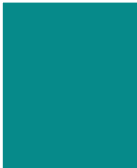
Fortaleza de la Iniciativa



Asegura la calidad
de todos los
programas
orientados a la
formación de
maestros



Actualiza y adecuar
los programas de
formación docente



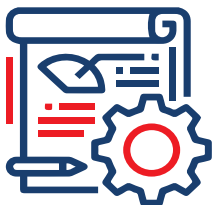
Implementación de
nuevos estándares
para aplicación de
pruebas de ingreso
para los programas
de formación docente



Fortalecer la
aplicación de la
política de ingreso a
la carrera docente

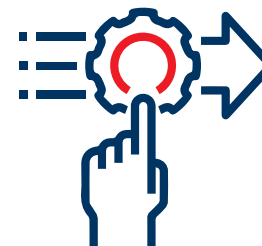


Iniciativa: Programa de Lenguas Extranjeras



Descripción de iniciativa.

Coordinar los procesos académicos y administrativos correspondientes a la implementación del programa de lenguas extranjeras.

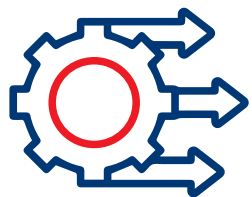


Línea de acción. 4.1.7.0

Desarrollar en los estudiantes de los diferentes niveles, modalidades, subsistemas y subsectores, las competencias para el dominio de la lengua y otras habilidades comunicativas

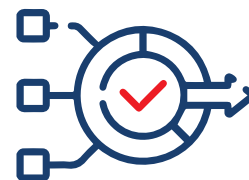


Iniciativa: Programa de Lenguas Extranjeras



Principales avances:

- Implementada la extensión nacional con enfoque en el desarrollo económico y social de la región sur con vocación turísticas .
- Becados para la convocatoria 2023 alrededor de 25,000 jóvenes estudiantes.



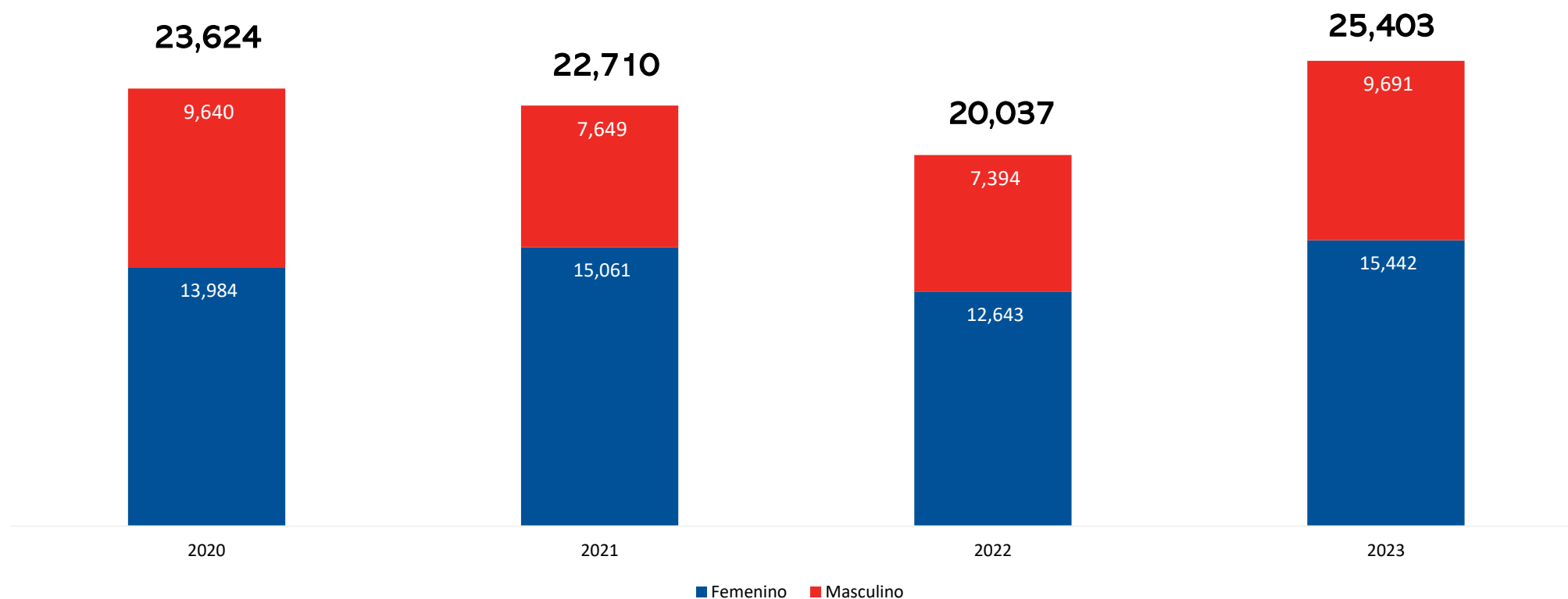
Acciones:

1. Contratación de personal, alquiler de centros, adquisición y distribución de libros de textos, adquisición de materiales y equipos tecnológicos, entre otros.
2. Coordinación e implementación de los programas de enseñanza de lenguas extranjeras.



Iniciativa: Programa de Lenguas Extranjeras

Gráfico 1. Becas ingles por inmersión otorgadas por periodo



Iniciativa: Programa de Lenguas Extranjeras

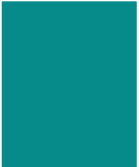
Fortalezas de la Iniciativa



Rapido acceso de
jóvenes al mercado
laboral.



Capacitación de los
bachilleres hasta el
nivel A2 y
universitario hasta
el B2



Uso de evaluación
prueba de nivel “EF
Set”, para realizar
seguimiento del
progreso de
aprendizaje a lo
largo del tiempo.

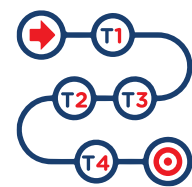


Proveer de
personal calificado
en áreas claves:
turismo, zonas
francas, educación
y negocios
internacionales.

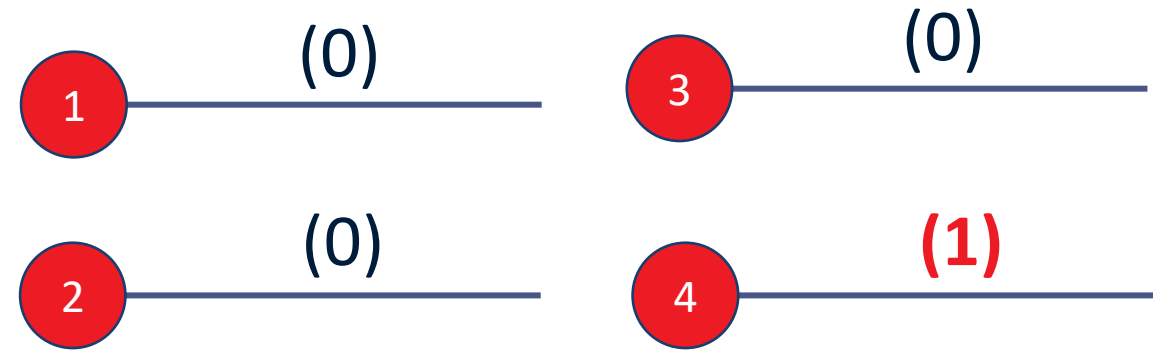


Iniciativa: Programa de Lenguas Extranjeras

Unidad de medida: convocatoria anual



Meta por trimestre



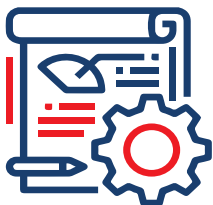
Estado: Terminado



Presupuesto en el año 2023:
RD\$520,410,861.62

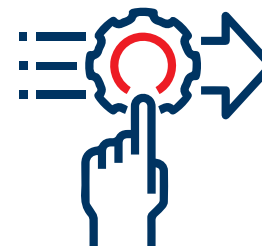


Iniciativa: Programa de Becas (Técnico Superior, grado y postgrado)



Descripción de iniciativa.

Convocatorias de becas por año para los niveles: Técnico Superior, Grado y Postgrado.

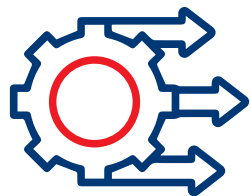


Línea de acción. 3.3.3.9

Fortalecer mecanismos que garanticen la igualdad de oportunidades entre los distintos grupos poblacionales en el acceso y permanencia en la educación superior, como crédito educativo y becas.



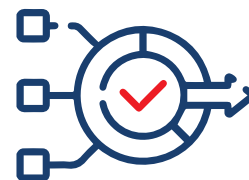
Iniciativa: Programa de Becas (Técnico Superior, grado y postgrado)



Principales avances:

Para el programa de becas internacionales se otorgaron 2,000 becas. Por provincias priorizadas se otorgaron 180 becas (Bahoruco, Dajabón, Elías Piña, Independencia, Monte Cristi y Pedernales).

Para las Becas nacionales se otorgaron 6,000 becas. Por Provincias. Por provincias priorizadas se entregaron 449 becas (Bahoruco, Dajabón, Elías Piña, Independencia, Monte Cristi, Pedernales, Santiago Rodríguez).



Acciones:

1. Ciudadanos acceden a programas Becas Internacionales y Nacionales de los distintos niveles. Convocatoria, evaluación y selección, entrega de becas y seguimiento.



Iniciativa: Programa de Becas (Técnico Superior, grado y postgrado)



Gráfico 2. Becas nacionales otorgadas por periodo

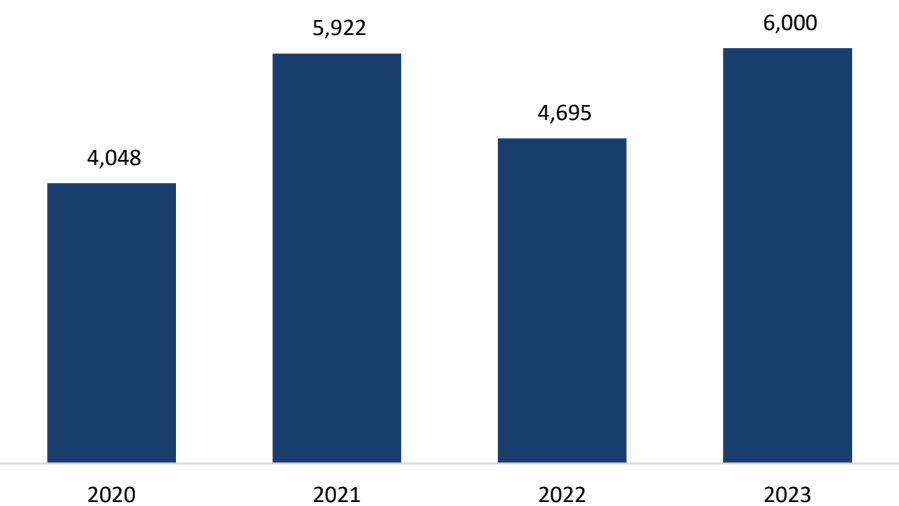
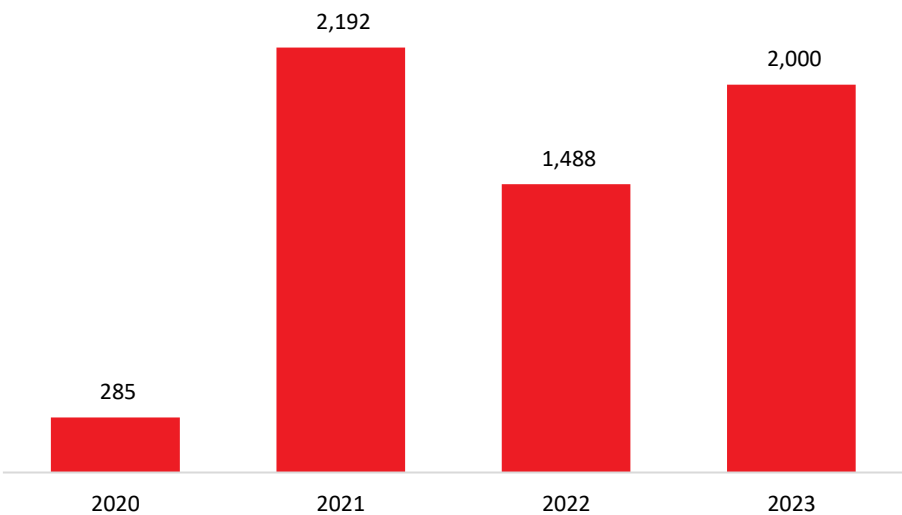


Gráfico 3. Becas internacionales otorgadas por periodo



Ejecución física de la iniciativa 2020-2023



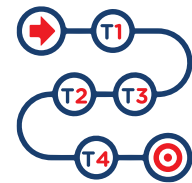
Iniciativa: Programa de Becas (Técnico Superior, grado y postgrado)

Fortalezas de la Iniciativa

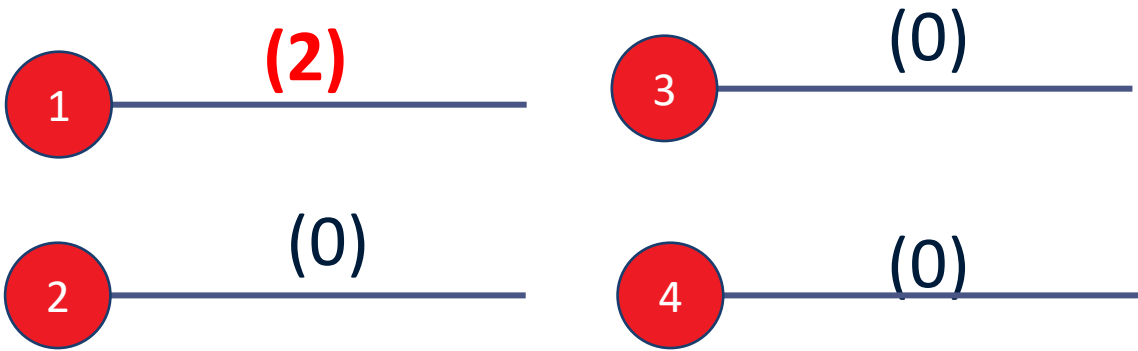


Iniciativa: Programa de Becas (Técnico Superior, grado y postgrado)

Unidad de medida: Convocatoria de becas



Meta por trimestre



Estado: Terminado



Presupuesto en el año 2023:

Becas internacionales RD\$1,179,988,961.07
Becas nacionales RD\$919,396,287.51





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO

Iniciativas según subsistema educativo

Subsistema Preuniversitario

Subsistema preuniversitario

Punteo para priorización del bloque:

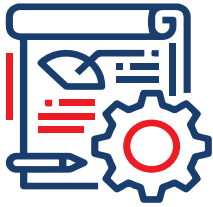
Las iniciativas seleccionadas forman parte de los proyectos priorizados dentro del MINERD, que contribuyen a:

- La mejora de los aprendizajes.
- La reinserción y permanencia de los estudiantes.
- El bienestar estudiantil que favorece la asistencia escolar.
- Aumento de la eficiencia en los centros educativos.

Todo en su conjunto contribuye al incremento de los Años Promedio de Escolaridad Ajustados por Aprendizajes (APEAA) de los alumnos.

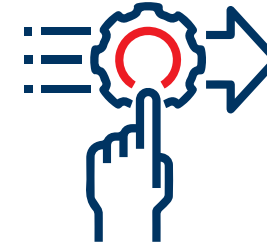


Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.



Descripción de iniciativa

Adicionar al sistema educativo 3 mil aulas del nivel inicial en planteles escolares existentes para atender a 75 mil niños de 3 a 5 años.

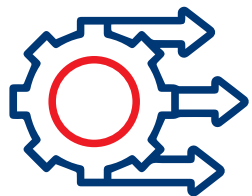


Línea de acción. 3.1.1.0

Cumplir con lo establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo en lo relativo a ofrecer educación pública gratuita, obligatoria y de calidad, en el nivel inicial a partir de los 3 años.

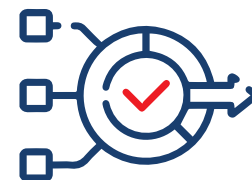


Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.



Principales avances:

- Formulados 764 perfiles de proyectos para la iniciativa de ampliación de la cobertura del segundo ciclo del nivel inicial, que adicionarán 1,686 aulas.
- Contratadas 331 aulas del nivel inicial con el pago del 20 % de inicial.
- Adjudicadas 1,353 aulas del nivel inicial. En proceso de contratación.



Acciones:

1. Identificación de espacios en centros educativos existentes.
2. Elaboración de los perfiles de proyectos.
3. Supervisión de las obras en construcción.
4. Construcción de aulas (módulos de 1, 2 o 3 aulas).



Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.



Gráfico 4. Matricula primer ciclo nivel inicial

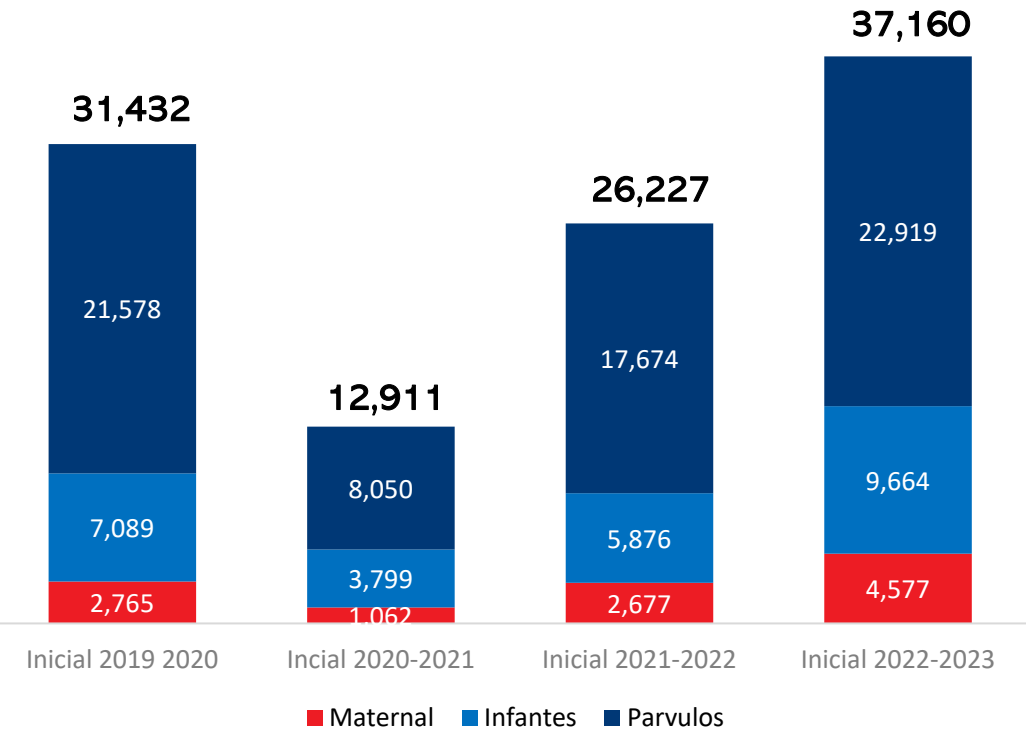
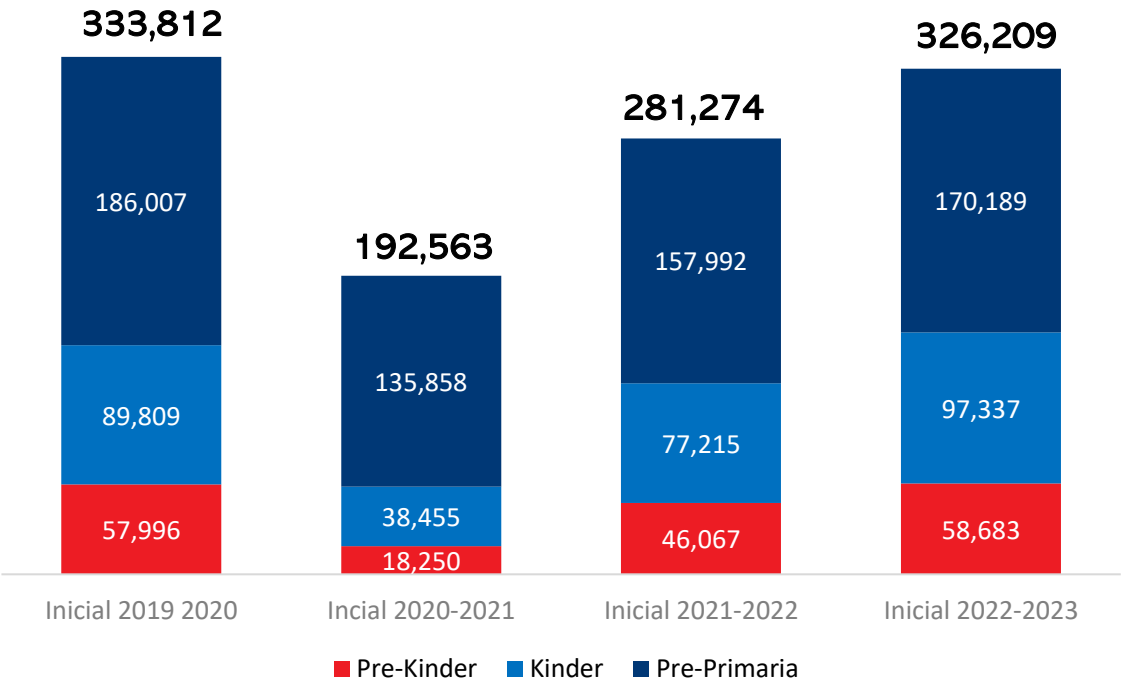


Gráfico 5. Matricula segundo ciclo nivel inicial



Ejecución física de la iniciativa 2020-2023



Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.

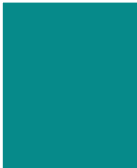
Fortaleza de la Iniciativa



Disminuyen los niños y niñas fuera de la escuela.



Aumenta la tasa neta de cobertura del segundo ciclo del nivel inicial.



Se garantiza el ingreso oportuno en el nivel primario



Incremento de los Años Promedio de Escolaridad Ajustados por Aprendizajes (APEAA)



Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.

Unidad de medida: Aulas



Meta

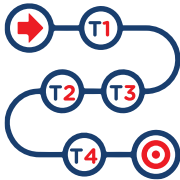
3,000

3 mil aulas construidas:

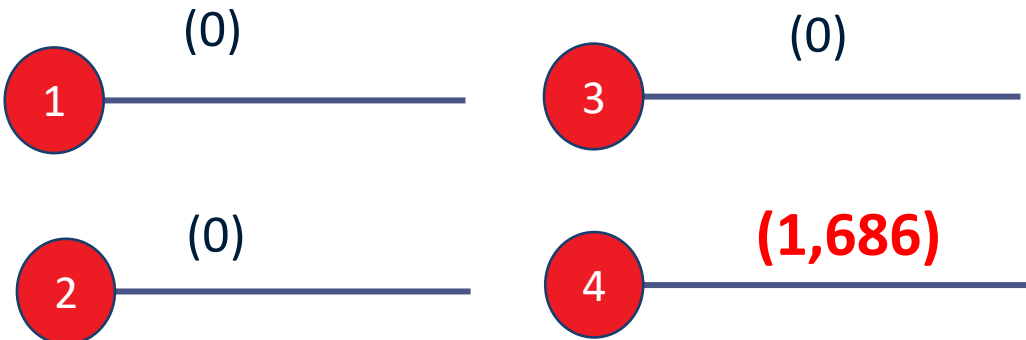
500 aulas construidas para el 2024

2 mil 500 aulas construidas para el 2025

Estado: En Proceso



Meta por trimestre a 2024

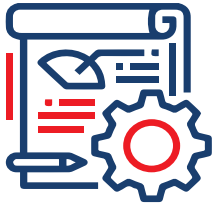


Estado Presupuesto:

- Ejecutado 2023: RD\$828,831,578.68
- Presupuesto 2024: 1,375 millones (no incluye equipamiento)

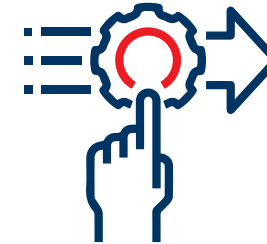


Iniciativa: Plan de movilidad escolar, Sistema Nacional de Transporte Estudiantil (TRAE).



Descripción de iniciativa

Dotar de unidades de transporte a centros educativos para garantizar la seguridad e integridad de los estudiantes, personal docente y administrativo. Sistema Nacional de Movilidad Escolar, (Decreto 616-22).

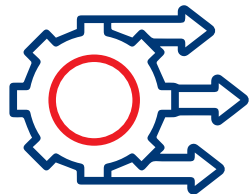


Línea de acción. 3.4.1.1

Desarrollo sistema de transporte escolar.

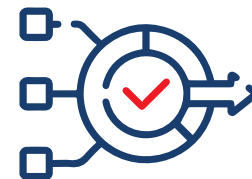


Iniciativa: Plan de movilidad escolar, Sistema Nacional de Transporte Estudiantil (TRAE).



Principales avances:

- 425 autobuses operando que benefician alrededor de un millón de estudiantes.
- Rutas funcionando en Hato Mayor, San Cristóbal, Monte Plata y el Gran Santo Domingo.



Acciones:

1. Coordinación con el INTRANT para ejecución del Plan de Movilidad Escolar en las regionales de educación de centros educativos públicos.
2. Implementación del plan piloto en Monte Plata, La Victoria y Haina.
3. Implementación gradual en las demás regionales educativas.



Iniciativa: Plan de movilidad escolar, Sistema Nacional de Transporte Estudiantil (TRAE).

Fortaleza de la Iniciativa



Mejora la asistencia y puntualidad de los estudiantes en los centros educativos.



Garantiza seguridad del estudiante en el traslado desde y hacia los centros educativos.



Reduce la deserción escolar.



Mejora la calidad de vida de las familias.



Iniciativa: Plan de movilidad escolar, Sistema Nacional de Transporte Estudiantil, TRAE.

Unidad de medida: Estudiantes

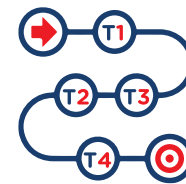


Meta 2023-2024:

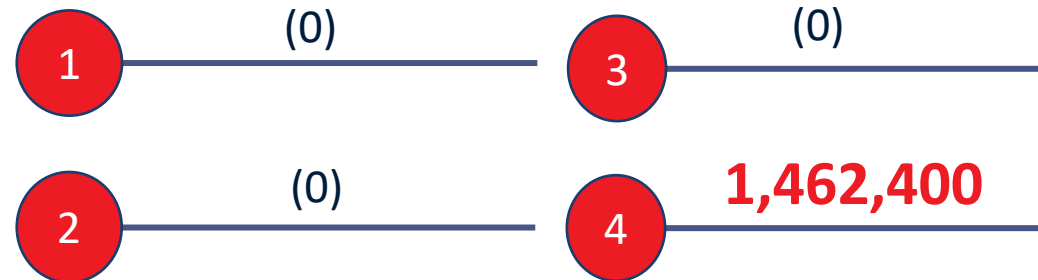
- 1,462,400 estudiantes y 820 autobuses

Meta a mayo 2024-2025:

- 2 millones de estudiantes
- 1,520 autobuses: 800 unidades rentadas, 720 autobuses adquiridos por el MINERD e incluidos 300 autobuses eléctricos.



Meta por trimestre a 2024



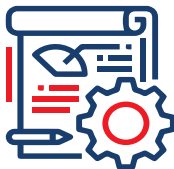
Estado: En proceso



Estado Presupuesto:
Entregado

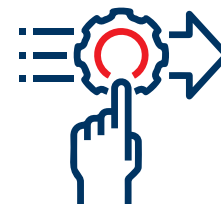


Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes.



Descripción de iniciativa ETP

Lograr el fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional (ETP) en los 307 centros identificados, a través de la adecuación y equipamiento de sus talleres y laboratorios, el reclutamiento y designación del personal docente y administrativo, la capacitación y actualización del personal y la mejora de las capacidades para vincularse de manera efectiva con los sectores productivos.

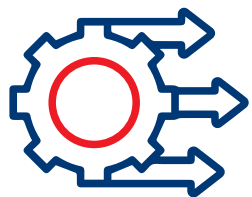


Línea de acción. 4.1.5.1

Adecuar la oferta académica en la formación técnico-profesional preuniversitaria.

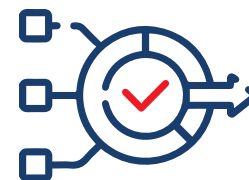


Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes.



Principales avances ETP:

- Realizado el diagnóstico para identificar la necesidad de equipamiento y personal docente.
- Adjudicada la compra de equipos para 96 talleres y laboratorios. Se espera completar la entrega de los equipos en el primer trimestre del 2024, con el apoyo de la Oficina de Cooperación Internacional del MinerD.
- Validados los requerimientos de equipamiento de talleres y laboratorios de las 8 familias profesionales y 15 títulos de la educación técnico profesional.
- Nombramiento por concurso de docentes de la modalidad técnico profesional.



Acciones:

1. Realizar los diagnósticos para identificar las necesidades de equipamiento y personal docente.
2. Mejorar las relaciones interinstitucionales para la empleabilidad de los 307 centros educativos ETP identificados.
3. Adecuar los talleres y laboratorios correspondientes a 239 centros ETP
4. Equipar los talleres y laboratorios (702) correspondientes a 239 centros ETP.
5. Capacitar y actualizar en conocimientos técnico-científicos al personal docente y administrativo correspondientes a los 307 centros ETP.
6. Instalar 18 oficinas regionales de vinculación en todo el territorio nacional.

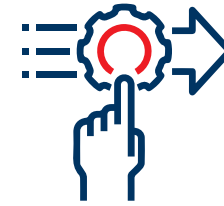


Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes.



Descripción de iniciativa Artes

Eficientizar los procesos institucionales educativos, el desarrollo de competencias procedimentales de los estudiantes, el crecimiento profesional docente, el equipamiento adecuado y oportuno y a la vez, tributar con el patrimonio sociocultural.

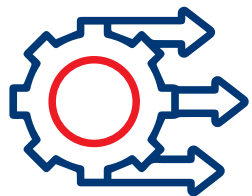


Línea de acción. 4.1.5.1

Adecuar la oferta académica en la formación técnico-profesional preuniversitaria.

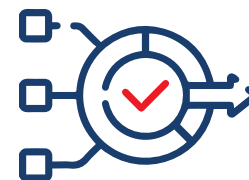


Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes.



Principales avances Artes:

- Adecuación y equipamiento de 11 aulas y talleres de las diferentes menciones de la Modalidad en Artes.
- Capacitación del personal técnico de la dirección en elaboración de fichas técnicas para facilitar los próximos procesos de adquisición de equipos.
- Nombramiento Monitores de la Modalidad en Artes con especialidad en habilitación docente.
- Lanzamiento de procesos de compra para dotar de equipos otros centros educativos programados.



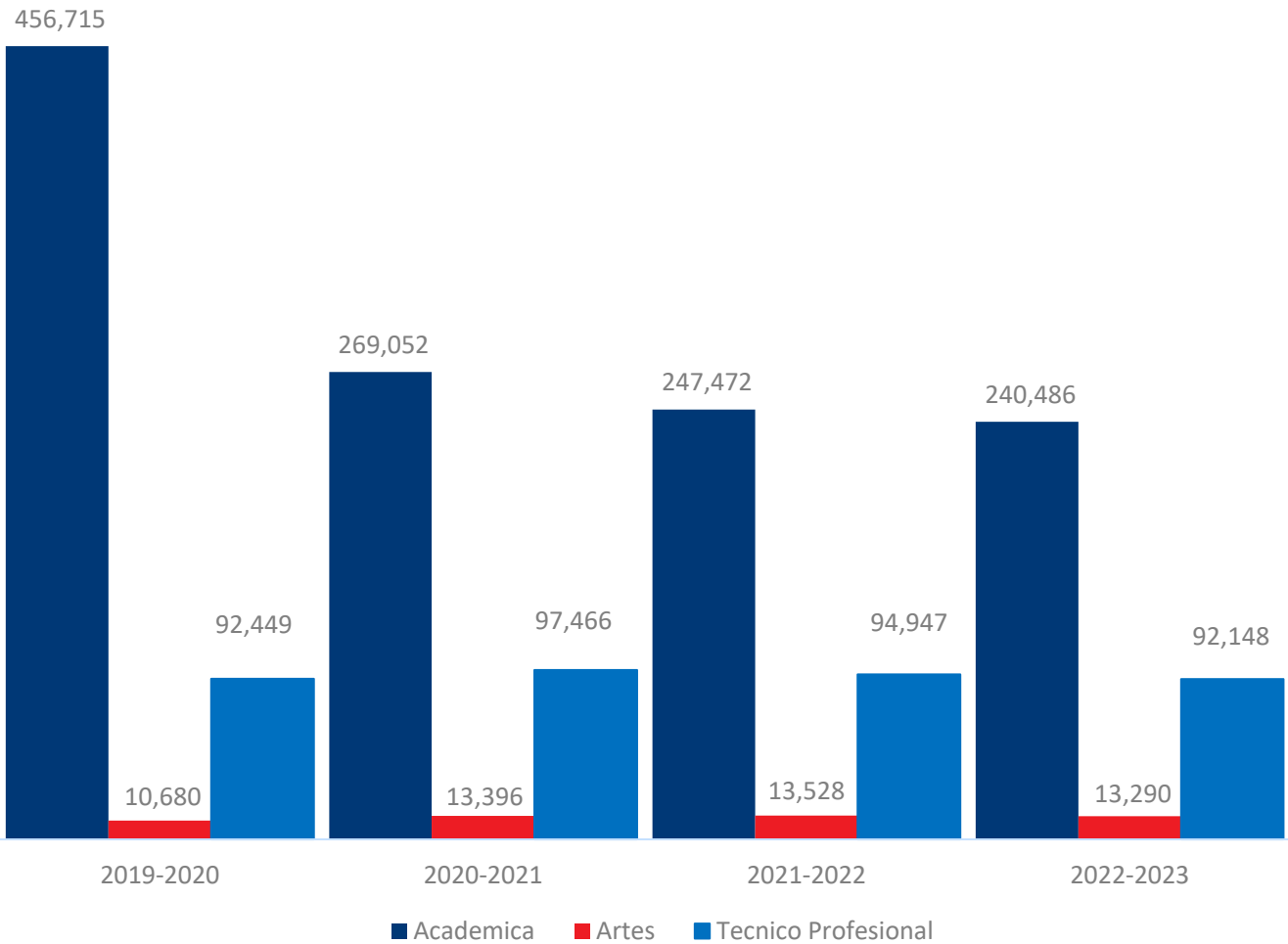
Acciones:

1. Programa de recepción para recibir los equipos y talleres de las aulas.
2. Identificación de espacios para la construcción de 04 centros de Modalidad en Artes .



Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes.

- Gráfico 9. Cantidad de estudiantes matriculados según modalidad



Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes.

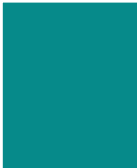
Fortaleza de la Iniciativa



Mejora la calidad
del proceso
enseñanza-
aprendizaje en la
modalidad ETP y
Artes



Incremento de las
competencias
técnicas de los
estudiantes de ETP
y Artes



Aumento de la
cobertura de la
modalidad ETP y
Artes

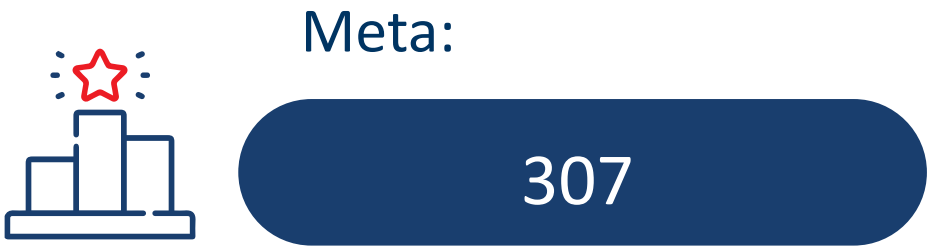


Mejora el perfil del
egresado de ETP y
Artes para aumentar la
inserción laboral.



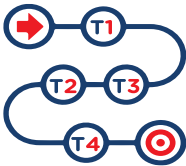
Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y Artes.

Unidad de medida: Centros

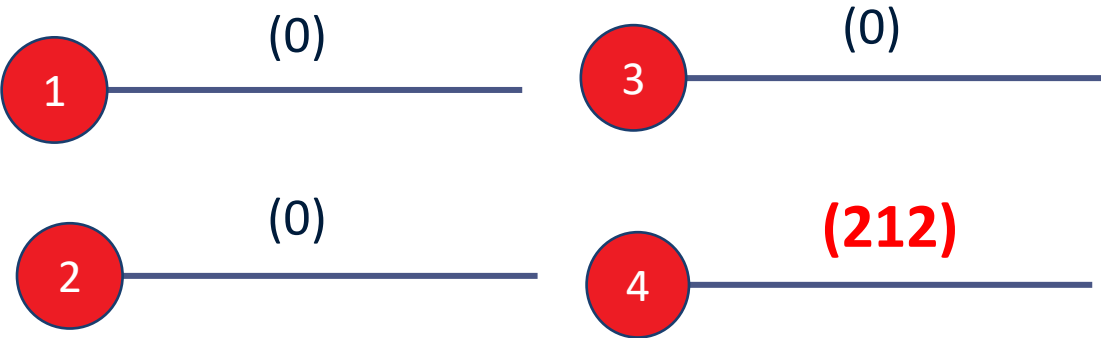


Nota. La meta alcanza el horizonte temporal a 2025

Estado: En proceso



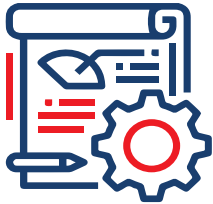
Meta 2024 por trimestre



Estado Presupuesto:
Entregado Parcial

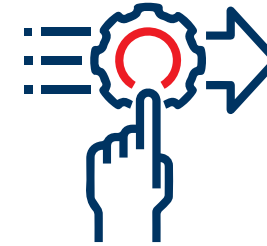


Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base).



Descripción de iniciativa

Asegurar la alfabetización inicial en el primer ciclo de educación primaria mediante la apropiación y aplicación del currículo vigente por parte de los docentes, el desarrollo de estrategias de aprendizaje innovadoras y creativas, la ejecución de planes de clases en las áreas de Lengua Española y Matemática.

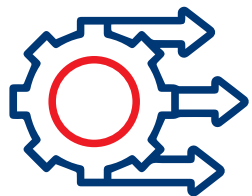


Línea de acción. 4.2.2.2

Desarrollo de estrategias de aprendizaje innovadoras y creativas.

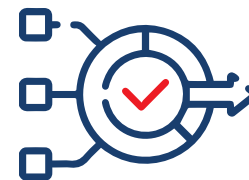


Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base).



Principales avances:

- Se implementa en 5,060 centros educativos, y beneficia alrededor de 450 mil estudiantes del primer ciclo de primaria.
- 18 mil 822 docentes capacitados.
- Coordinadores pedagógicos capacitados por los técnicos docentes regionales y distritales.
- Docentes con recursos didácticos para la implementación de las estrategias innovadoras.
- Estudiantes con recursos pedagógicos.



Acciones:

1. Elaboración y entrega a docentes de guías didácticas Y teóricas de Lengua Española y Matemática diseñadas con actividades de enseñanza del primer ciclo de educación primaria.
2. Formación continua en modalidad presencial y virtual a técnicos, coordinadores y docentes.
4. Acompañamiento a la implementación de secuencias Lengua Española y Matemática.
5. Aplicación de ejercicios para el levantamiento de línea de base en comprensión y producción escrita y Matemática diseñadas según estándares.
6. Análisis de los resultados de prueba diagnóstica.
7. Elaboración y entrega de fascículos de estudiantes por grado.



Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base).

Gráfico 10. Resultados de Lengua Española de ERCE 2019 para estudiantes de 3° grado de educación primaria

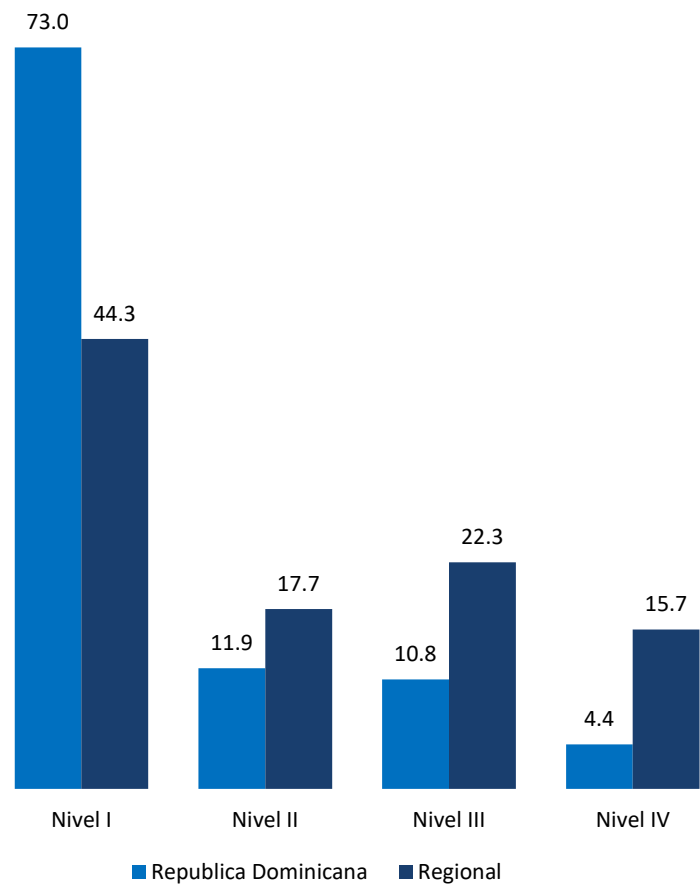
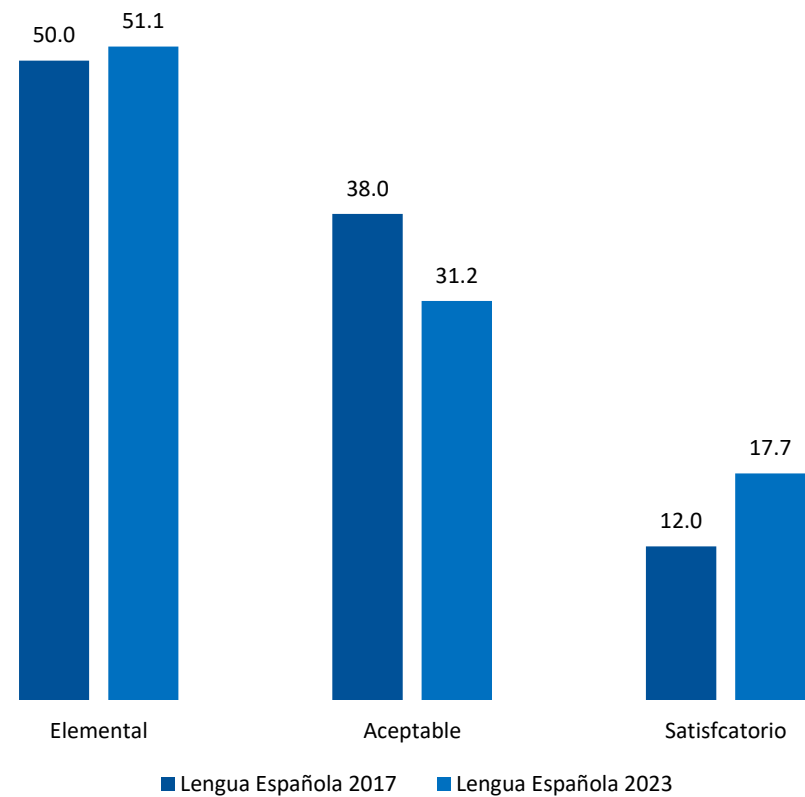


Gráfico 11. Lengua Española prueba diagnóstica: Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño por área en 3° grado de educación primaria.
(Datos censales *resultados preliminares 2023)



Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base).

Gráfico 12. Resultados de Matemáticas de ERCE 2019 para estudiantes de 3° grado de educación primaria

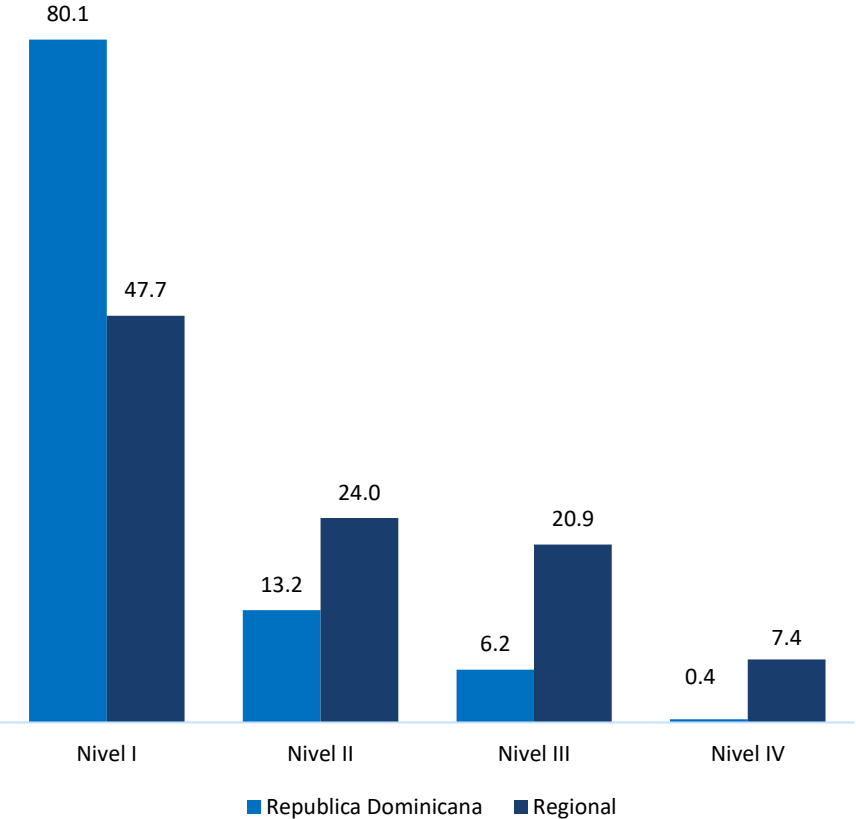
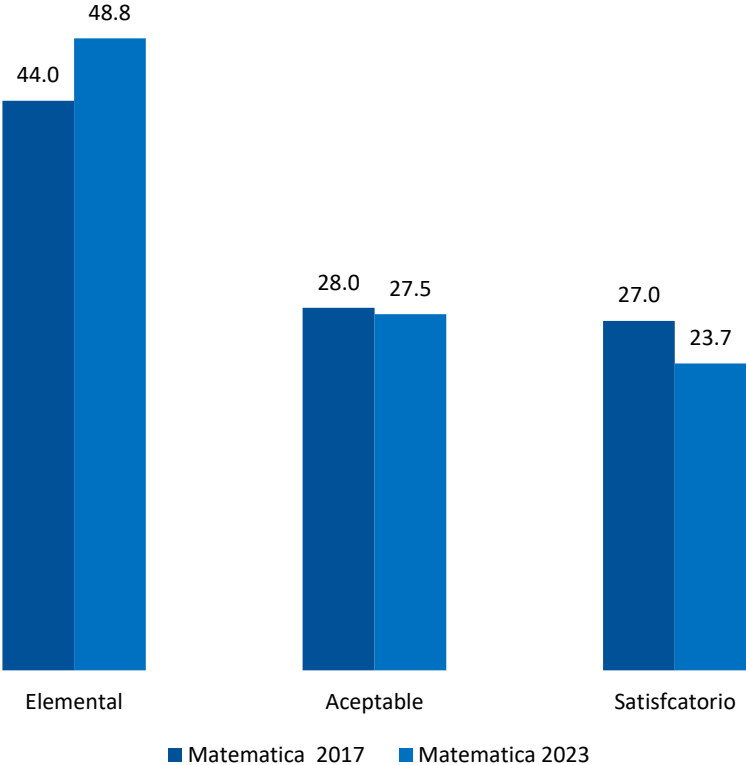


Gráfico 13. Matemáticas prueba diagnóstica: Porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño por área en 3° grado de educación primaria.
(Datos censales *resultados preliminares 2023)



Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base).

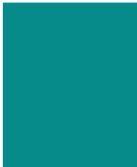
Fortaleza de la Iniciativa



Fortalece las competencias de los docentes para alfabetización inicial.



Se construye una buena base de alfabetización inicial en la etapa oportuna (Lengua Española y Matemática).



Mejora los resultados de aprendizaje en las evaluaciones diagnósticas e internacionales en Lengua Española y Matemática, en el tercer grado de primaria.

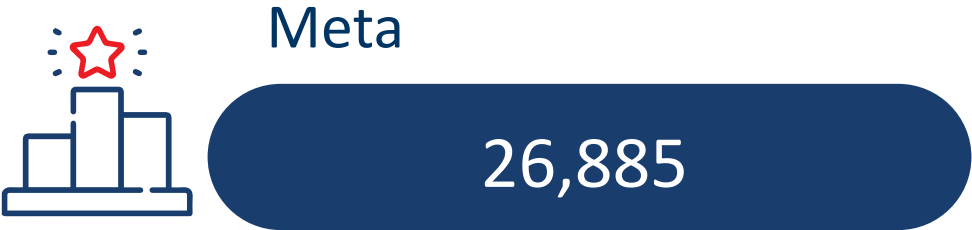


Favorece la permanencia y el logro de buenos resultados académicos de los estudiantes.

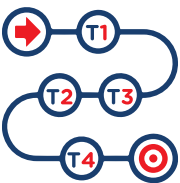


Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base)

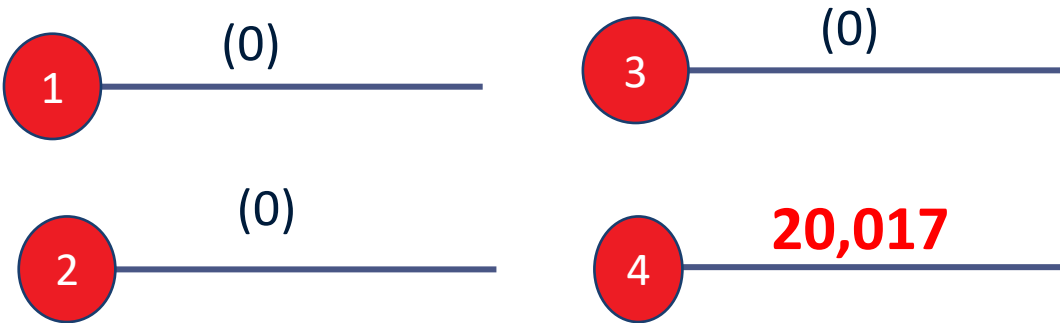
Unidad de medida: Docentes



Nota. La meta alcanza el horizonte temporal a 2025



Meta por trimestre



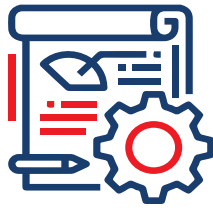
Estado: En proceso



Estado Presupuesto:
Entregado Parcial

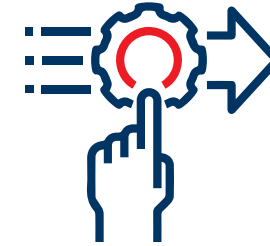


Iniciativa: Proyecto de Cultura de Paz



Descripción de iniciativa

Fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad escolar, promoviendo que cada uno desde sus roles aporte en la construcción de un ambiente armonioso, de respeto a los demás con sus diferencias.

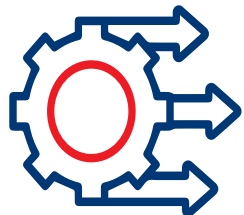


Línea de acción. 4.2.4.2

Formación en valores, igualdad y equidad de género, convivencia escolar, resolución pacífica de conflictos.

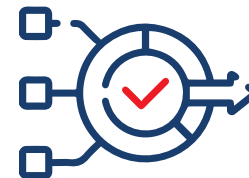


Iniciativa: Proyecto de Cultura de Paz



Principales avances:

- Capacitados en los componentes disciplina positiva y autorregulación de las emociones: 17,787 docentes, 5,599 orientadores; 1,357 directores de centro; 8,724 familias, ; 1,849 personal de apoyo y administrativo; 170,902 estudiantes y 326 técnicos nacionales, regionales y distritales de orientación y psicología.
- En la jornada de formación para pares mediadores han participado 355 técnicos nacionales, regionales y distritales de orientación y psicología de las 18 regionales.
- Revisadas y actualizadas las Normas de Convivencia (Orden Departamental 05-2023).



Acciones:

1. Fortalecer las competencias de los miembros de la comunidad educativa, promoviendo el respeto e implementando herramientas de disciplina positiva.
2. Construcción de ambientes armoniosos.
3. Implementación del proyecto cultura de paz en los centros educativos
4. Socialización y seguimiento a la implementación de las normas de convivencia



Iniciativa: Proyecto de Cultura de Paz

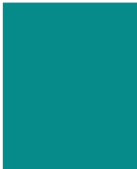
Fortaleza de la Iniciativa



Garantiza los derechos a la educación de los niños, niñas y adolescentes en los centros educativos al proporcionar espacios seguros.



Fomenta valores y actitudes en los estudiantes favorables para la convivencia.



Promover en los estudiantes comportamientos como respeto, tolerancia, igualdad, comprensión, solidaridad, diálogo, y consenso.



Propicia la convivencia armoniosa como elemento clave para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

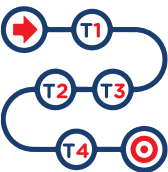


Iniciativa: Proyecto de Cultura de Paz

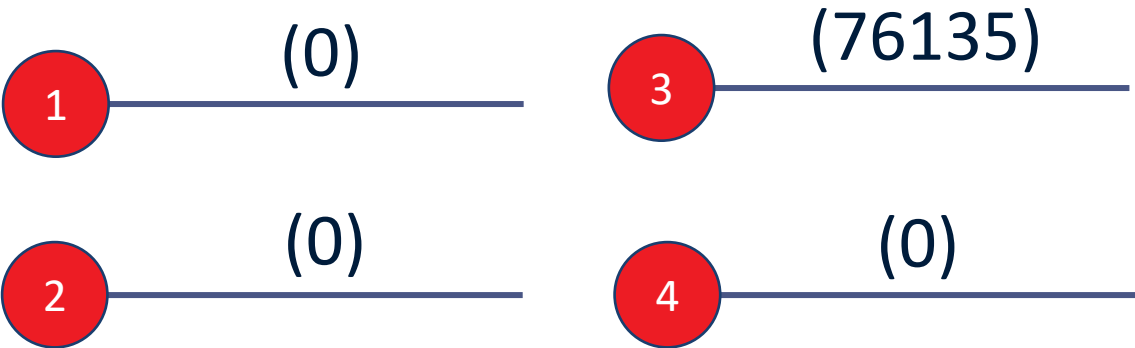
Unidad de medida: Docentes



- **Meta:** 75% (76 mil 135) de los docentes capacitados en disciplina positiva.
- **Meta:** 75% docentes y estudiantes (1 millón 291 mil 806) capacitados en autorregulación de las emociones), y en mediación de conflictos 4 mil 271 centros con normas de convivencia implementadas



Meta por trimestre



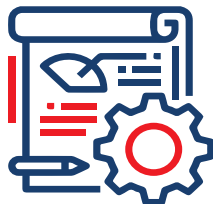
Estado: En proceso



Estado Presupuesto:
Entregado Parcial

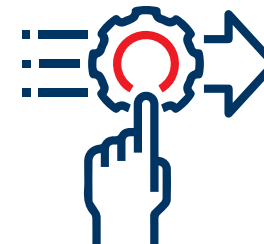


Iniciativa: Formación en gestión de organizaciones educativas.



Descripción de iniciativa

Formar gerentes de centros educativos efectivos, sobre la base del desarrollo de las competencias esenciales para la gestión escolar fundamentado en las competencias de liderazgo escolar, la integridad, el pensamiento sistémico, la comunicación, la orientación al aprendizaje continuo, la empatía y la sensibilidad en las relaciones interpersonales.

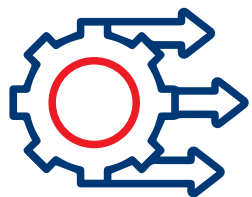


Línea de acción 4.2.12.0

Formar directores y directoras de centro educativos capaces de asumir y promover una cultura de mejora continua de la gestión institucional y pedagógica, a partir del trabajo en equipo, el liderazgo activo y transformador, así como el desarrollo de las capacidades de planificación, de administración del tiempo y de los recursos disponibles, a fin de garantizar más y mejores aprendizajes por parte de los estudiantes.

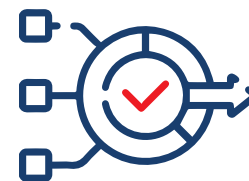


Iniciativa: Formación en gestión de centros educativos.



Principales avances:

- 1,016 directores inscritos en el programa, Isfodosu.
- Desarrollo de los módulos del programa y cursos complementarios.
- Al 2023 cuenta con 246 participantes en curso.



Acciones:

1. Realización de encuentros de socialización del programa.
2. Aseguramiento de la matrícula de los directores de centros en el programa.
3. Desarrollo del programa de formación.
4. Evaluación del programa.
5. Evaluación del desempeño de los directores de centros que cursan el programa.

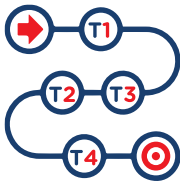


Iniciativa: Formación en gestión de centros educativos.

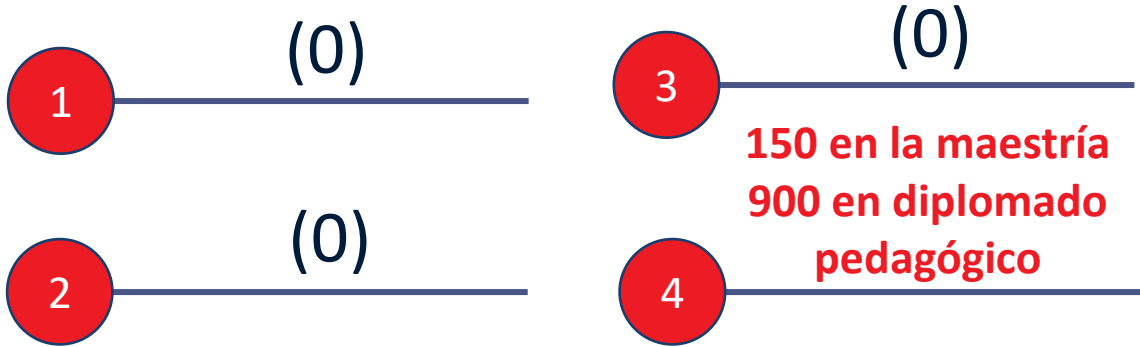
Unidad de medida:
Directores de centros



Estado: En proceso



Meta por trimestre 2024



Estado Presupuesto:
Entregado parcial



Iniciativa: Formación en gestión de centros educativos.

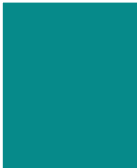
Fortaleza de la Iniciativa



Gestores de centros educativos con liderazgo y altamente efectivos.



Propicia ambiente laboral adecuado para aumentar la productividad y efectividad del personal del centro educativo.



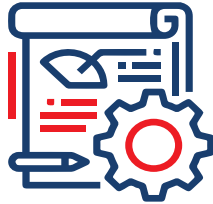
Propicia el desarrollo de las competencias esenciales del director de centro, la integridad, el pensamiento sistemático y la comunicación.



Mejora la gestión de los centros educativos y los aprendizajes de los estudiantes.

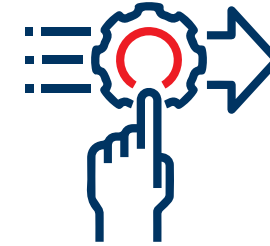


Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles



Descripción de iniciativa

Participación en las pruebas diagnósticas nacionales e internacionales para evaluar los logros de los aprendizajes de los estudiantes y difundir sus resultados para contribuir a la mejora de la calidad de la educación.

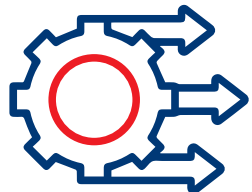


Línea de acción. 6.0.3.0

Promover la evaluación de los aprendizajes en todos los niveles, modalidades y subsistemas del sistema educativo dominicano, a partir de instrumentos nacionales, regionales e internacionales especializados en educación,

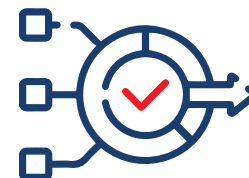


Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles



Principales avances:

- Ordenanza n° 04-2023, que establece el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes en correspondencia con el currículo vigente de los niveles inicial, primario y secundario en los sectores público y privado.
- Divulgados los resultados de la evaluación diagnóstica 2022.
- Aplicadas las pruebas nacionales 2023 y evaluación diagnóstica nacional de 3er grado 2023 y presentación informe nacional.
- Divulgados los resultados de la evaluación PISA 2022.



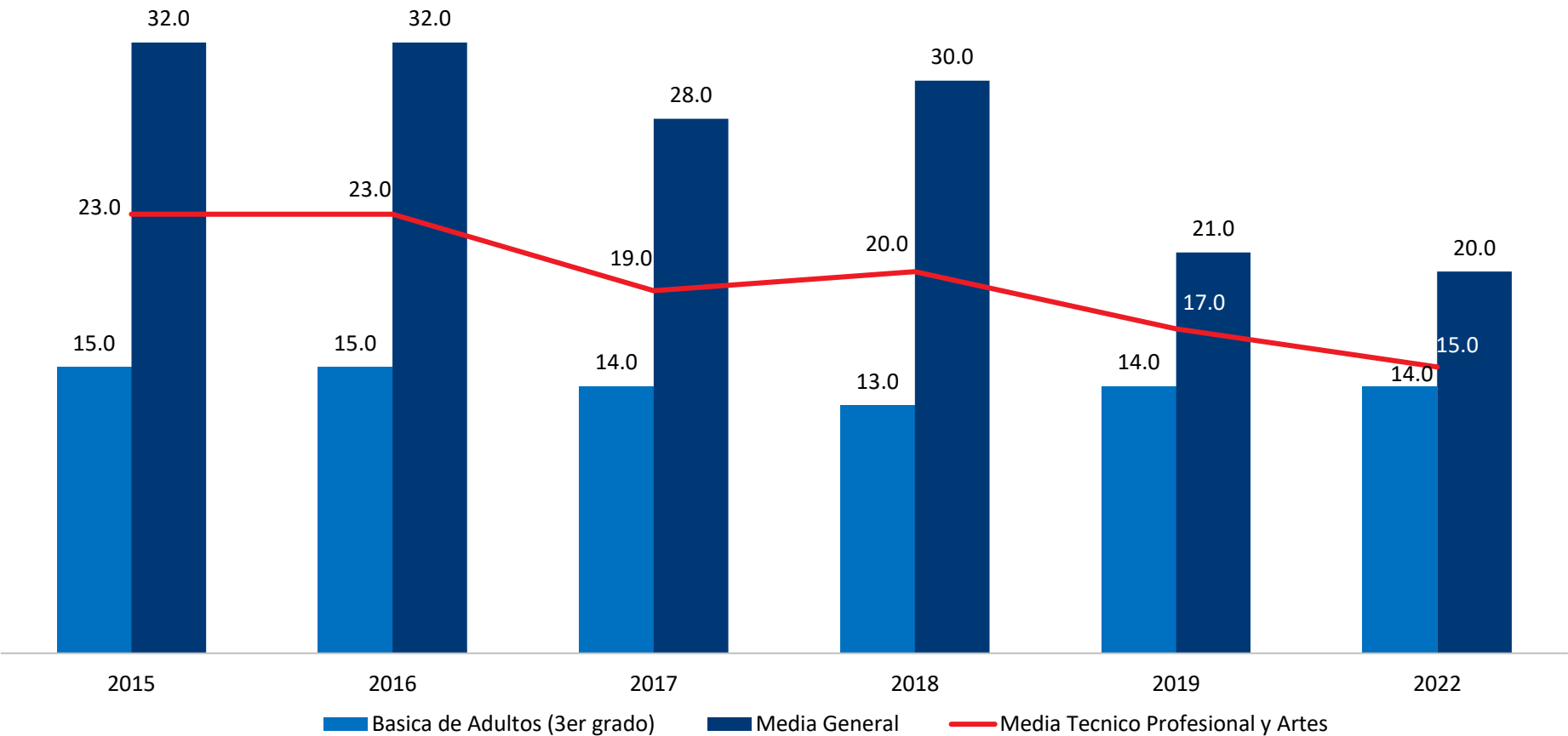
Acciones:

- Aplicación pruebas nacionales de Básica, Media y Secundaria en 2024.
- Aplicación de pruebas diagnósticas muestrales en 3ro y 6to primaria y 3ro de secundaria en 2022.
- Aplicación de las evaluaciones diagnósticas de 3ro primaria en mayo 2023.
- Aplicación del piloto de las evaluaciones diagnósticas de 6to primaria en mayo 2023.
- Se desarrolló una estrategia de familiarización con las nuevas pruebas nacionales por competencias.
- Aplicación de evaluación diagnóstica nacional de 6to grado primaria 2024
- Aplicación de la prueba ERCE 2025.
- Aplicación de la prueba PISA 2025.



Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles

Gráfico 15. Resultados de las Pruebas Nacionales 1ra convocatoria (Porcentaje Aplazados). 2015 a 2022



Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles

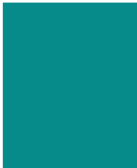
Fortaleza de la Iniciativa



Mide los logros de los aprendizajes de los estudiantes para contar con un diagnóstico basado en evidencias.



Permite elaborar planes de mejoras para que los estudiantes alcancen los logros de aprendizajes esperados.



Evalúa en qué medida los estudiantes han adquirido las competencias que les permiten enfrentar los retos de la sociedad actual del conocimiento.



Permite monitorear los aprendizajes, brindar apoyo pedagógico.

Mejora las políticas educativas y rediseño.



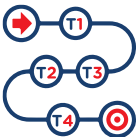
Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles

Unidad de medida: Estudiantes



Meta

292,000



Meta por trimestre

1

(0)

3

292,000

2

(0)

4

(0)

Estado: En proceso



Estado Presupuesto:

Entregado





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO

Iniciativas según subsistema educativo

Subsistema Técnico Profesional

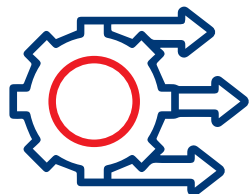
Subsistema de formación técnico profesional

Punteo para priorización del bloque:

- Contribuir a la Política de Empleo, a través de la inserción laboral de sus egresados en el mercado laboral.
- Desarrollo de competencias y habilidades que contribuyen a mejorar la inserción de los egresados en el mercado laboral.
- Contar con una oferta formativa ajustada a la demanda del mercado.

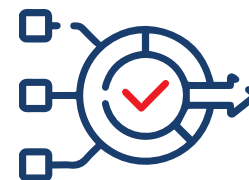


Iniciativa: Formación Técnico Profesional



Principales avances:

- 167 mil 059 estudiantes en oferta social
- 246 mil 199 estudiantes en servicio de formación y capacitación
- 5,414 técnicos de alto nivel

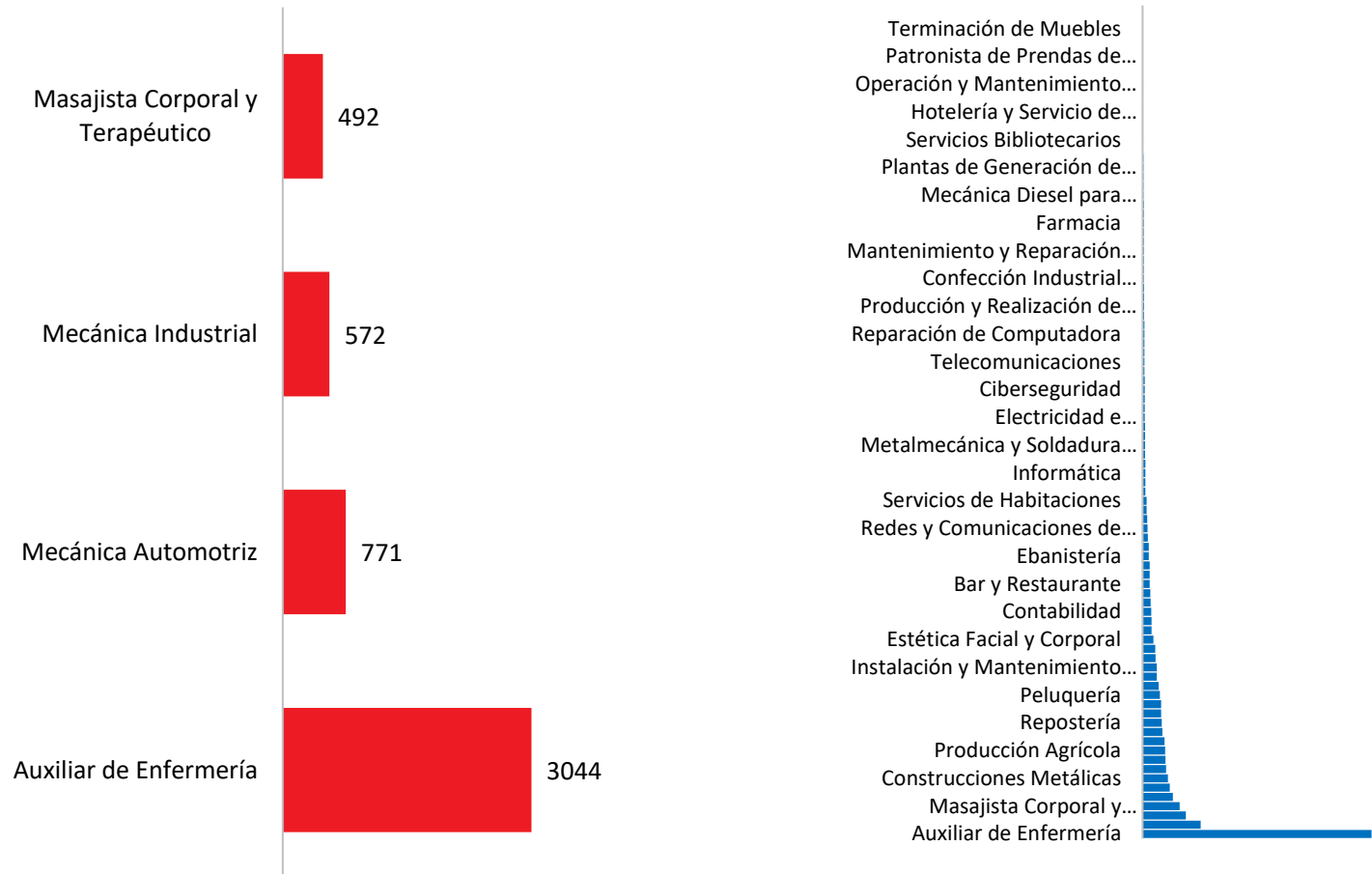


Acciones:

1. Servicio de formación y capacitación.
2. Servicio de formación de técnicos.
3. Oferta social (para grupos vulnerables).

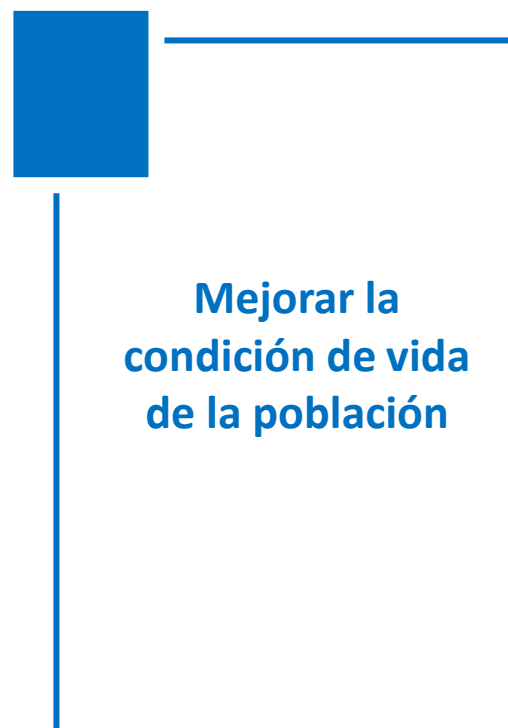
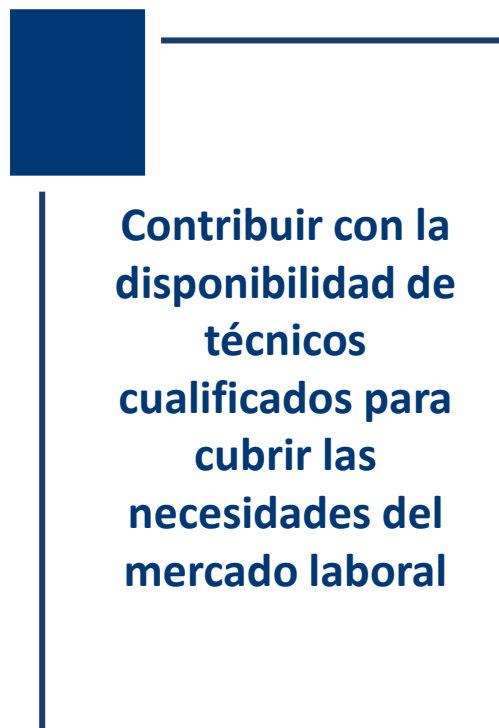


Iniciativa: Formación Técnico Profesional



Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Fortaleza de la Iniciativa



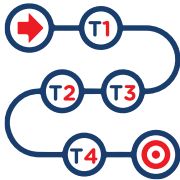
Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Unidad de medida: Estudiantes



Meta

319,544.00



Meta por trimestre

1

55,000.00

3

104,000.00

2

88,000.00

4

72,544.00

Estado: Finalizado

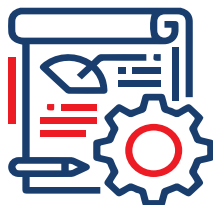


Estado Presupuesto:

Fondo propio

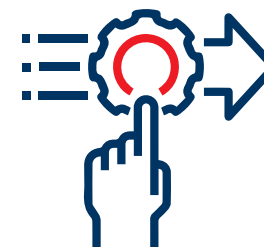


Iniciativa: Apoyo a la inserción Laboral



Descripción de iniciativa

Solicitudes de empleo recibidas en las unidades de admisión para ser registradas en la bolsa electrónica de empleo del Ministerio de Trabajo

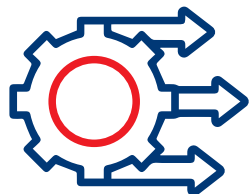


Línea de acción. 7.0.5.0

Establecer mecanismos que faciliten la formación para el acceso al empleo, mediante una eficiente articulación al interior del subsector de formación técnico-profesional y la coordinación de políticas y programas relacionados a la educación y formación técnico-profesional entre los diferentes subsectores.

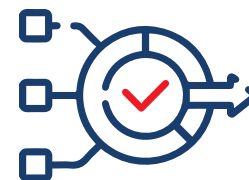


Iniciativa: Apoyo a la inserción Laboral



Principales avances:

- En el periodo enero-diciembre 2023 a través de las diferentes Direcciones Regionales, el INFOTEP registró 19 mil 932 solicitudes de empleo.



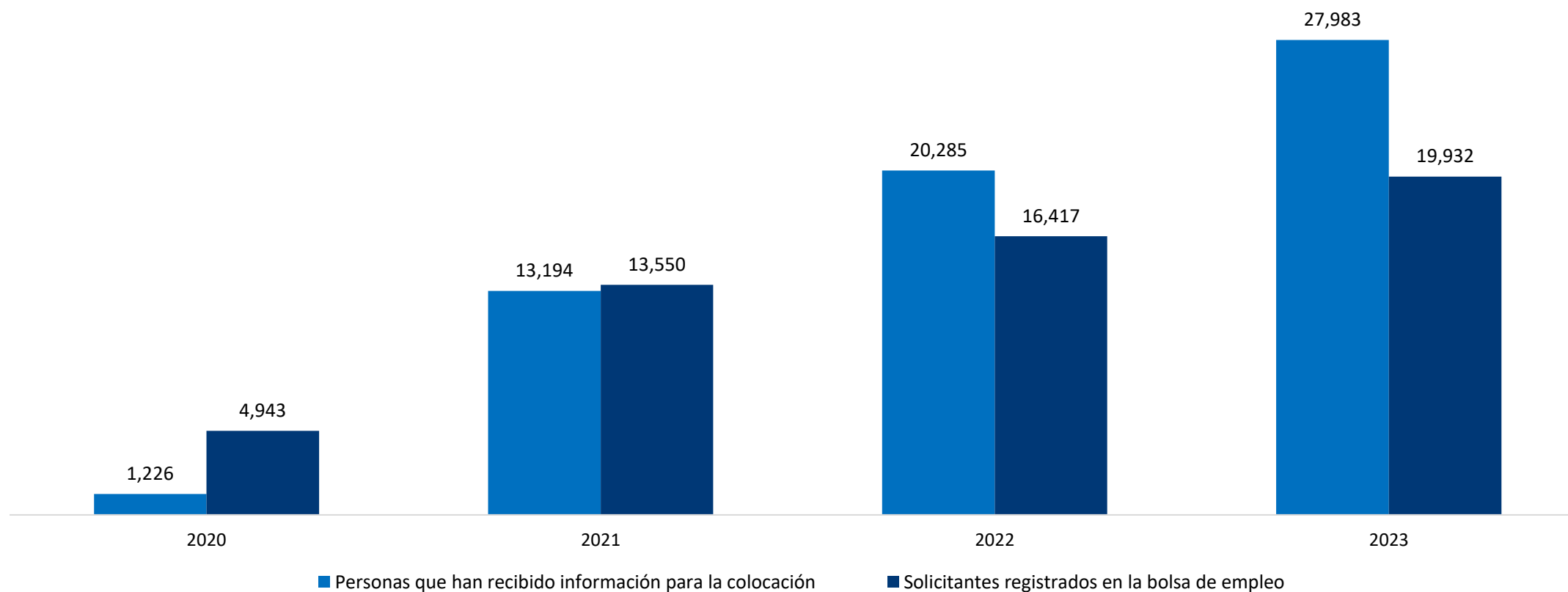
Acciones:

1. Registrar las solicitudes de empleo recibidas en la bolsa electrónica de empleo del Ministerio de Trabajo (MT).



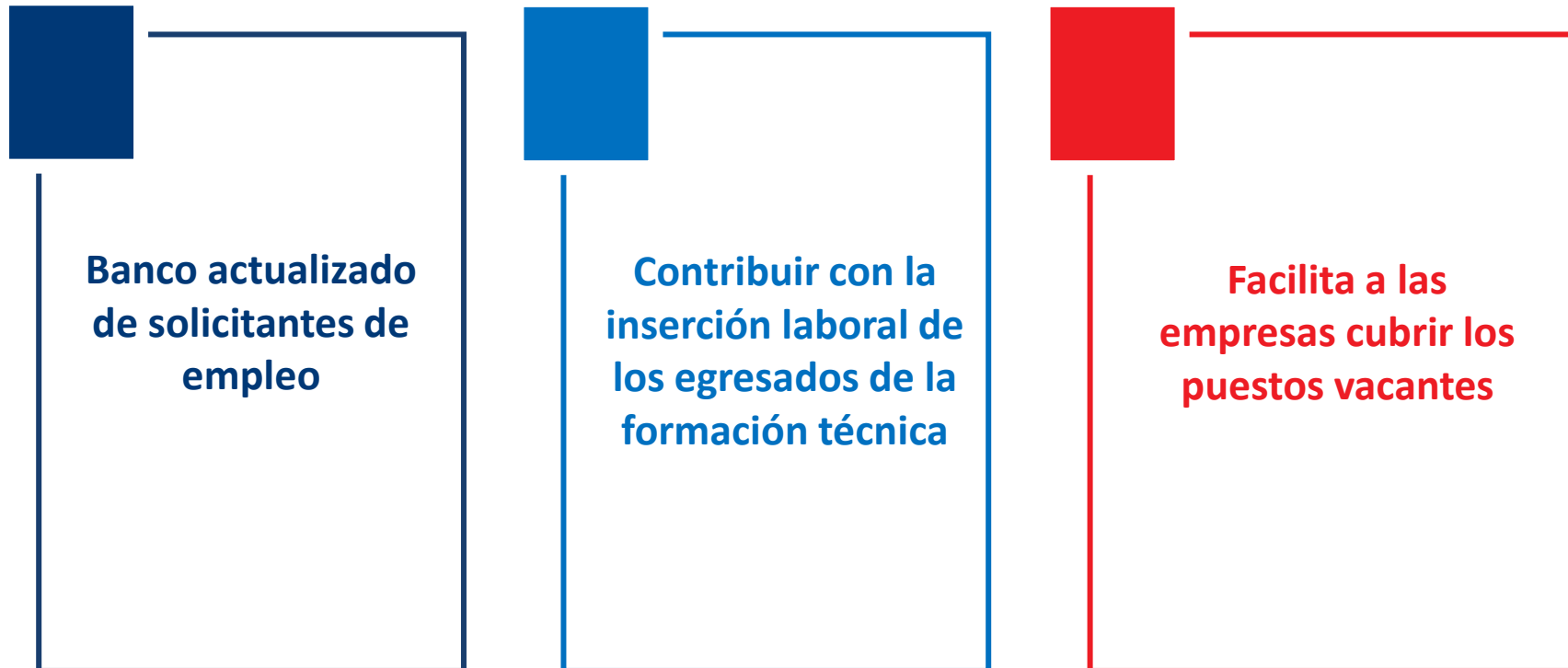
Iniciativa: Apoyo a la inserción Laboral

- Gráfico 16. Cantidad de solicitantes registrado en bolsa de empleo y que reciben información de colocación



Iniciativa: Apoyo a la inserción Laboral

Fortaleza de la Iniciativa



Iniciativa: Apoyo a la inserción Laboral

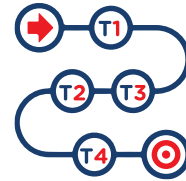
Unidad de medida: Estudiantes



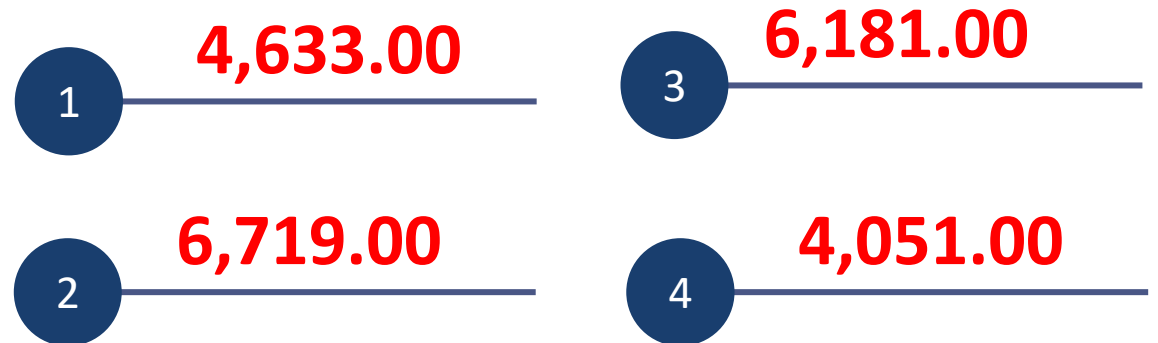
Meta

21,584

Estado: Finalizado



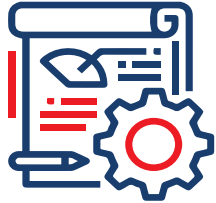
Meta por trimestre



Estado Presupuesto:
No requiere fondo

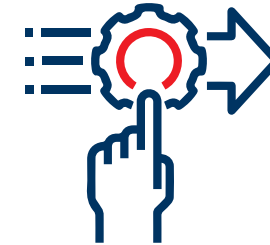


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones



Descripción de iniciativa

Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones.

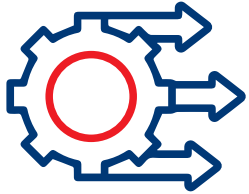


Línea de acción. 4.1.2.1

Desarrollo Marco General de Cualificaciones para la educación técnica.

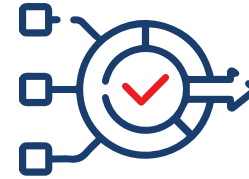


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones



Principales avances:

- 11 Programas diseñados en Maestro Técnico nivel 4.
- Implementación de plataformas web de gestión de contenidos y aprendizaje.



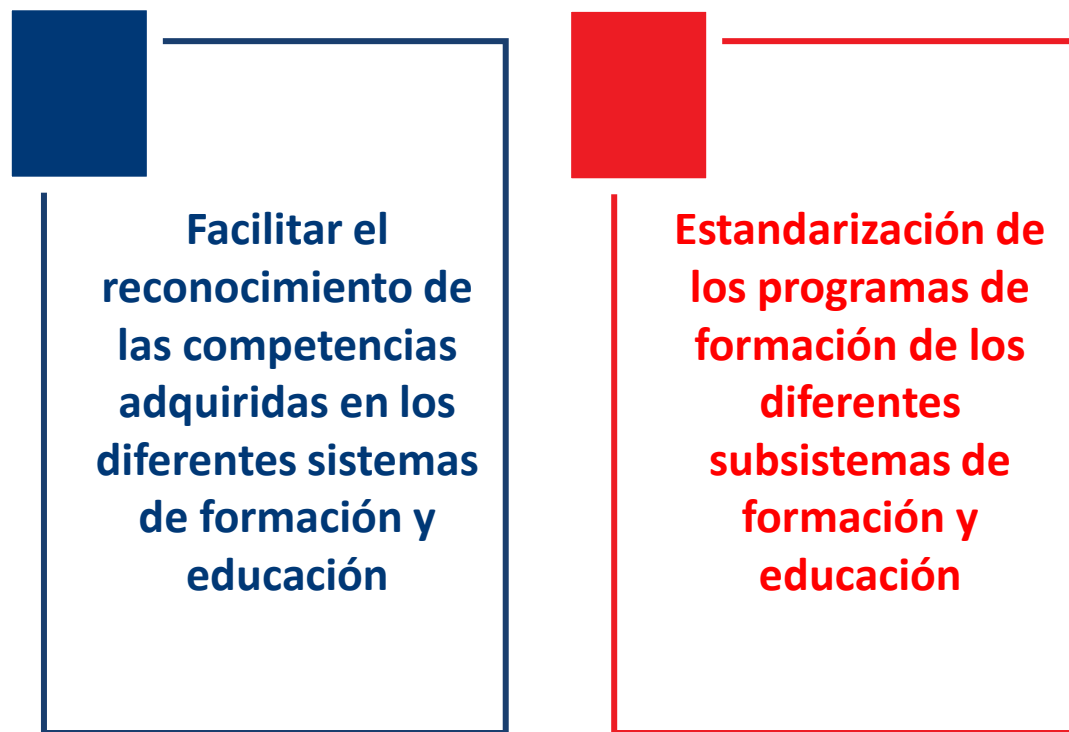
Acciones:

1. Once programas nuevos diseñados sobre la base del análisis funcional del catálogo nacional de cualificaciones.



Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones

Fortaleza de la Iniciativa



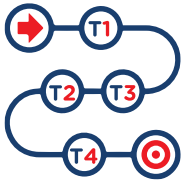
Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones



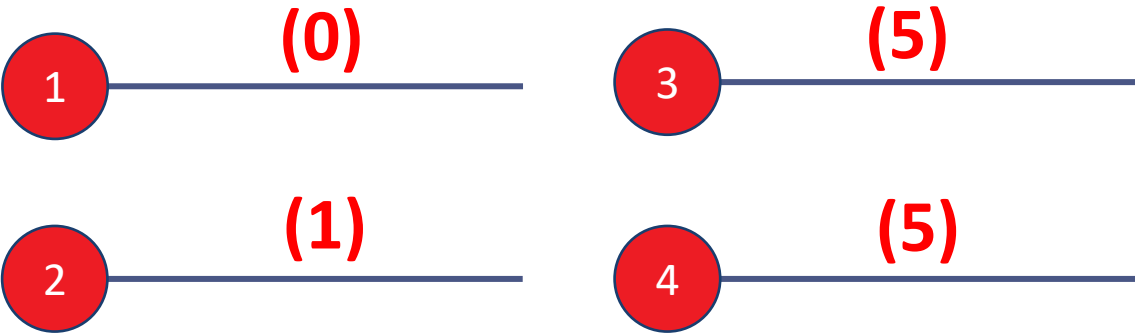
Unidad de medida: Programas



Meta



Meta por trimestre



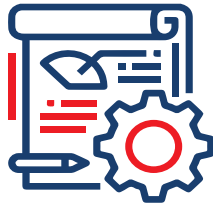
Estado: Finalizado 



Estado Presupuesto:
Fondo propio



Iniciativa: Plan de actualización docente



Descripción de iniciativa

Actualización de las competencias técnicas, tecnológicas, metodológicas, andragógicas y sociales. Para dar respuesta a las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, además para complementar los conocimientos y habilidades que son requeridos para mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje.

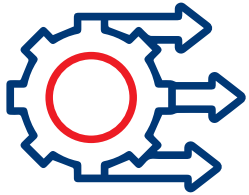


Línea de acción. 4.2.6.0

Propiciar que estudiantes y docentes en todos los niveles educativos integren las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

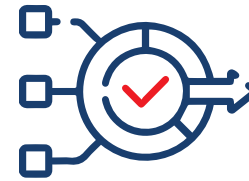


Iniciativa: Plan de actualización docente



Principales avances:

1. Mil 235 facilitadores desarrollan o actualizan las competencias técnicas.
2. Mil 395 facilitadores adquieren o actualizan las competencias metodológicas.
3. 720 facilitadores adquieren o actualizan las competencias sociales y éticas.



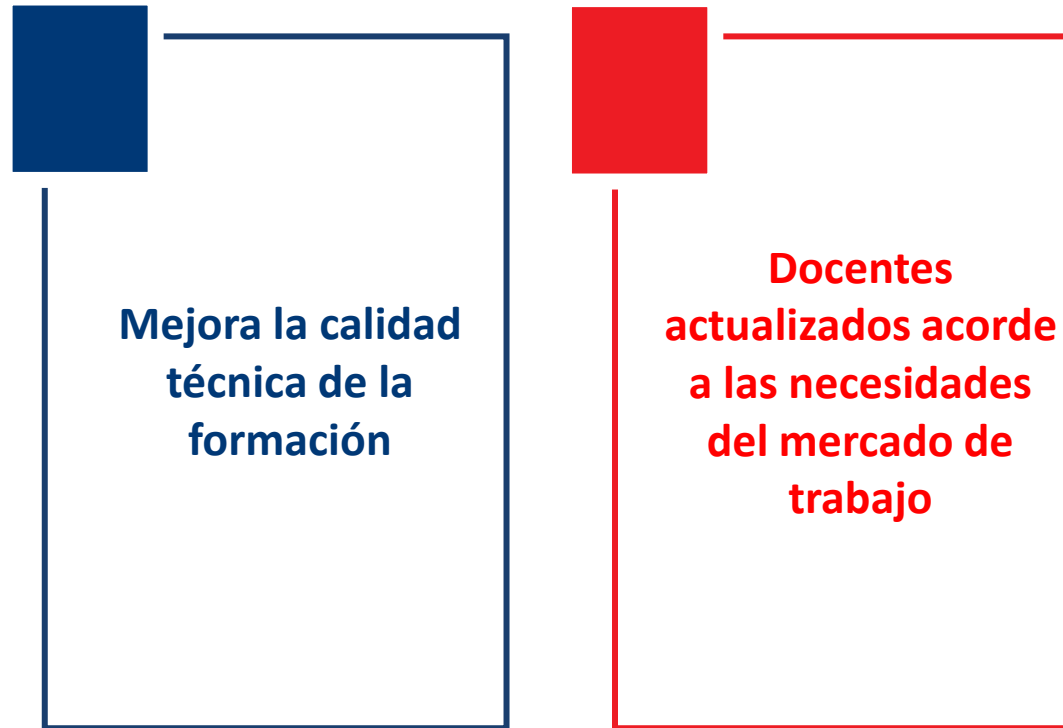
Acciones:

1. Desarrollo de acciones formativas para la actualización docente.
2. Participantes que reciben capacitación para el desarrollo de competencias digitales.



Iniciativa: Plan de actualización docente

Fortaleza de la Iniciativa



Iniciativa: Plan de actualización docente

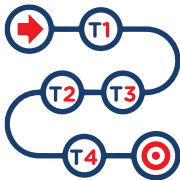
Unidad de medida: Docentes



Meta

2,194

Estado: Finalizado



Meta por trimestre

1

550.00

3

550.00

2

500.00

4

594.00

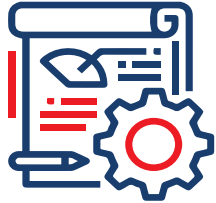


Estado Presupuesto:

Entregado parcial

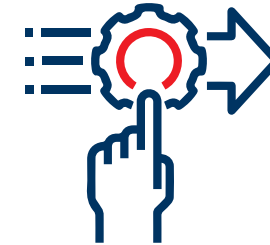


Iniciativa: Ampliación y modernización de la infraestructura física



Descripción de iniciativa

Habilitación de centros con talleres y laboratorios para la formación técnico profesional.

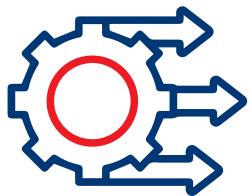


Línea de acción. 4.4.1.1

Actualización y modernización de la educación técnico profesional



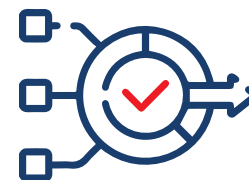
Iniciativa: Ampliación y modernización de la infraestructura física



Principales avances:

1. 20 centros habilitados:

- Centro Comunitario La Virgen, La Victoria
- Aulas removibles en Cárcel de La Victoria, La Victoria
- Aulas removibles en Centro de Corrección y Rehabilitación Najayo Mujeres, San Cristóbal
- Aulas removibles en Centro de Corrección y Rehabilitación Najayo Hombres, San Cristóbal
- Centro Tecnológico La Moneda, Santo Domingo Este
- Aulas removibles, Centro de Corrección y Rehabilitación Monte Plata
- Academia INFOTEP-HUAWEI, Edificio ECI
- Centro Técnico Comunitario San Rafael del Yuma
- Aulas removibles en Cárcel 15 de Azua
- Aulas removibles en Cárcel Fortaleza de Samaná, Samaná



Acciones:

Habilitación de nuevos centros tecnológicos orientados a la formación técnico profesional, en la enseñanza de personas jóvenes y adultas.



Iniciativa: Ampliación y modernización de la infraestructura física

Fortaleza de la Iniciativa

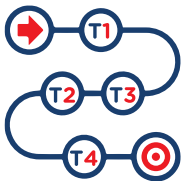


Iniciativa: Ampliación y modernización de la infraestructura física

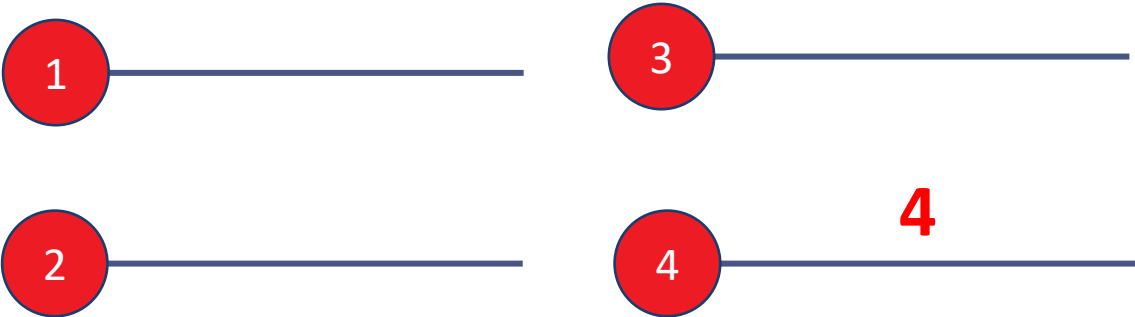
Unidad de medida: Centros de formación técnico profesional habilitados



Estado: Finalizado 



Meta por trimestre



Estado Presupuesto:

Entregado parcial



Sistemas vinculados al Pacto Educativo

- Establecieron metas y presupuesto para el logro de cada una de las líneas de acción priorizadas.
 - Con lo anterior se vincula con los instrumentos de planificación (PEI y POA).
- Se estableció vinculación con otros sistemas: Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP-EDUCACION)





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO